

## План-конспект уроку української мови в 4 класі. Вчитель Соколова Н.І.

**Тема.** Прикметники-синоніми, прикметники-антоніми. Багатозначні прикметники. Прикметники, вжиті в переносному і прямому значенні. Вживання прикметників у художніх та науково-популярних текстах.

**Мета:** поглибити знання учнів про прикметники-синоніми та антоніми, розвивати вміння влучно добирати та використовувати прикметники — синоніми та антоніми у мовленні, вживати прикметники в переносному значенні, продовжувати вчити пояснювати фразеологізми; тренуватися давати повну й вичерпну відповідь на питання; розвивати продуктивне мислення, увагу, зв'язне мовлення; удосконалювати каліграфічні та орфографічні навички; заохочувати до вивчення рідної мови.

**Обладнання:** мультимедіа, презентація уроку, музикальна фізкультхвилинка, електронний підручник «Українська мова 4 клас» (Нова школа) урок 17, програма каліграфічної хвилинки, підручник

Тип уроку: комбінований

Хід уроку

1. Організація класу

2. Актуалізація опорних знань учнів.

1. Каліграфічна хвилинка *Бб Собака Бім будить гавканням весь дім.*

-Доберіть синоніми до виділених слів.

2. Словниковий диктант *До побачення, напам'ять, п'ятсот, мільйон, будь ласка, ззаду, взимку, щодня, шістнадцять.*

-Поясніть написання виділених слів.

4. Повідомлення теми та мети уроку. Урок 17 частина 2

5. Сприймання та осмислення матеріалу.

1. Повторення відомостей про прикметник. Усне опитування.

- Що таке прикметник?
- Яким членом речення є найчастіше прикметник?
- Як він підкреслюється у реченні?
- Які слова називаються синонімами? Антонімами?
- В якому значенні вживають фразеологізми?

2. Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 3. Пояснення поняття *синонімія*. Утворення синонімічних рядів.

3. Утворення синонімічного ряду. Словникова робота. Запис слів до зошита.

-утворіть синонімічний ряд до слова *блакитний*.

4. Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 4. Створення синонімічних рядів до поданих прикметників. Диференційоване завдання за рядами.

5. Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 5 пункт 3. Зв'язок та узгодження прикметника з іменником. Запис словосполучень до зошита.

Завдання для 3 рівня – змінити прикметники за відмінками.

-Що ви утворили: словосполучення чи непоширені речення?

6.Фізкультхвилинка

#### 6. Закріплення знань

1.Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 7, 8, 9, 10.. Робота з деформованими прислів'ями. Добір влучних прикметників. Запис прислів'їв до зошита.

2.Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 11. Повторення поняття *антоніми*, наведення прикладів антонімів.

3. Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 12, 13, 14,15. Запис антонімів з прислів'я парами.

4. Робота з електронним підручником. Урок 17 частина 16. Робота з фразеологізмами. Пояснення їх значення. Запис фразеологізмів до зошита.

7. Підсумок уроку. Усні тестові завдання. Урок 17 частина 18.

8. Домашнє завдання с.99 впр. 198 списати, вставляючи слова з довідки за смислом, дібрати синоніми до слів з довідки усно.