



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів для дітей з хронічними
неспецифічними захворюваннями органів дихання»
Харківської обласної ради

НАКАЗ

09.12.2011

№ 227

Про підсумки проведення
конкурсів «Урок року -2012»
та « Виховний захід року-2012»

Згідно з річним планом роботи школи на 2011/2012 навчальний рік та наказом по школі від 11.11.2011 № 208 «Про проведення конкурсів «Урок року-2012» та «Виховний захід року- 2012» з 18 листопада по 9 грудня 2011 були проведені конкурси педагогічної майстерності : «Урок року-2012» «Виховний захід року-2012».В ньому взяли участь 6 вчителів і 3 вихователі. Ними були проведені такі уроки та позакласні заходи:

№ з/п	Вчитель	Клас	Навчальний предмет	Тема уроку
1.	Даниленко Н.М.	8	Основи здоров'я	Основи безпеки харчування. Перша допомога при харчових отруєннях і кишкових інфекціях.
2.	Лісак Б.І	10	Інформатика	Узагальнення і систематизація знань на тему «Будова комп'ютера. Обробка даних і проведення розрахунків за допомогою електронної таблиці Excel»
3.	Лубенцова Р.І.	6	Світова	А.П.Чехов «Товстий і тонкий»

			література	
4.	Василевська І.О.	6	Українська література	Урок позакласного читання «Сміх життя додає»(творчість українських поетів –гумористів.
5.	Бабута Т.І.	4	Математика	Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрові
6.	Друзенко О.В.	3	Основи здоров'я	Сім'я як чинник здоров'я. Практична робота: рольова гра «Батьки і діти»

Клас	П.І.Б. вихователя та класного керівника	Тема і форма проведення виховних заходів
2 кл.	Вихователь Чудик Л.В.	«Чарівна загадкаманія» Форма проведення: турнір ерудитів
7 кл.	Вихователь Ушакова Н.М.	«Здоров'я – головне багатство» Форма проведення: заочна подорож
10 кл.	Вихователь Фартушко Л.В.	«СНІД – трагедія ХХІ століття» Форма проведення: тренінг

Відповідно до оціночної шкали уроки оцінювались за п'ятьма складовими: особистісні якості учителя, оцінка основних характеристик учнів на уроці, зміст діяльності вчителя і учня на уроці, ефективність засобів діяльності вчителя і учнів, оцінка мети і результатів проведеного уроку.

Журі відзначило творчий підхід учителів до проведення уроків. Педагоги показали високий і належний рівень методичної майстерності, володіння ефективними засобами оптимізації навчально-виховного процесу. На уроках вчителі застосовували інтерактивні форми і методи роботи з дітьми, технічні засоби навчання та мультимедійні презентації.

Урок Василевської І.О., вчителя української мови та літератури, проведений в 6 класі, характеризувався раціональністю кожного з його структурних елементів,

психологічною підготовкою учнів до сприйняття матеріалу, підтриманням мажорного тону уроку, забезпеченням позитивних емоцій для виховання інтересу до навчання. Велика увага приділялася розвитку творчих здібностей вихованців. Мова, поведінка, ставлення до дітей, є прикладом стосунків між учителем і учнями.

Обравши на уроці домінуючою групову форму навчання, розвиваючи уміння учнів працювати разом, думати, сперечатись, доводити або спростовувати свою думку, учитель світової літератури Лубенцова Р.І. забезпечила високий рівень інтелектуальної атмосфери уроку. Вона спонукала всіх учнів до активного мислення, розвивала їхні пізнавальні інтереси, допитливість. Урок характеризувався раціональним та ефективним використанням різноманітних методів роботи. Складне з точки зору розуміння і аналізу оповідання А.Чехова «Товстий і тонкий» не залишило байдужими шестикласників.

Даниленко Н.М. при проведенні уроку основ здоров'я забезпечила оптимальний зв'язок усього комплексу навчально-виховних цілей, сконцентрувала увагу і мислення учнів на основних, провідних ідеях і поняттях теми, раціонально організувала роботу восьмикласників на всьому уроці та в повній мірі здійснювала контроль за рівнем сформованості знань умінь та навичок. Домагаючись цілісного й свідомого осмислення сприйняття навчального матеріалу учнями, вчитель спрямувала усвідомленість в єдине русло. Використавши власну презентацію, Неля Миколаївна надала урокові яскравості, насиченості, цікавості.

Учитель інформатики Лісак Б.І. обрав для проведення уроку узагальнюючого уроку в 10 класі форму ділової гри «Комп'ютерна фірма». Організувавши дві комп'ютерні фірми та розподіливши ролі (посади робітників банку) між учнями, вчитель закріпив практичні знання і навички роботи учнів з електронними таблицями Excel для вирішення реального завдання. Вчителю вдалося створити життєву ситуацію, виробничу необхідність застосування знань в практичних умовах, що сприяло професійній орієнтації учнів.

Учитель 4 класу Бабута Т.І. поділилася досвідом своєї роботи над впровадженням диференційованого навчання. Клас був поділений на групи (жовті, сині, червоні). Активна робота учнів на рівні їхніх можливостей була результативною, чітко скерованою і проконтрольованою вчителем. Спокійний тон,

уважне і добре ставлення до учнів у поєднанні з вимогливістю, манера звертатися до класу, витримка – стиль стосунків Тамари Іванівни з дітьми.

Актуальна тема була розглянута вчителем Друзенко О.В. на основах здоров'я в 3 класі: сім'я як чинник здоров'я. Пов'язана з життєвим досвідом учнів, реалізована за допомогою принципів науковості і доступності, вона викликала в учнів зацікавлення. Прийоми мотивації і організації роботи учнів упродовж уроку сприяли створенню такої ситуації, при якій учні відчували задоволення від своїх успіхів.

Теми виховних заходів були також актуальні, вмотивовані, відповідали календарному плану роботи школи, запитам та інтересам певного дитячого угруповання.

Обрані форми проведення заходів - тренінг, турнір ерудитів, заочна подорож - надавали можливість більшості учнів взяти активну участь у їх організації та проведенні.

Виховний захід у 7 класі, вихователь Ушакова Н.М., був насичений застосуванням інтерактивних форм і методів роботи з вихованцями: створення асоціативного куща, мозковий штурм, робота в групах, ігри. Доцільно використано можливості мультимедійного обладнання. Захід спрямовано на формування у дітей активної мотивації щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я.

Вихователь Фартушко Л.В. провела велику підготовчу роботу до проведення тренінгу. Форма заходу була ефективною для учнів 10 класу: поділ на тренінгові групи, вправи у тренінговому колі, дотримання правил роботи в групах, використання інтерактивних методів, рефлексія – все було спрямовано на формування основ здорового способу життя у старшокласників.

Виховний захід Чудик Л.В. у 2 класі відрізнявся чіткістю, активністю та організованістю школярів, естетичним оформленням та сприяв інтелектуальному розвитку та формуванню пізнавальної активності учнів. Раціонально та ефективно використано комп'ютерні технології, технічні засоби, наочні матеріали. Продумано елементи заохочення, що надало грі особливого емоційного забарвлення.

Виховні заходи проведені на високому та достатньому рівні.

За результатами підсумків роботи журі,

НАКАЗУЮ :

1. Визначити переможцями конкурсу "Урок року - 2012" таких педагогів:

I місце

- Василевську І.О., учителя української мови та літератури (середній бал 24,3);

II місце

- Даниленко Н.М., учителя хімії та біології (середній бал 23,5);

III місце

- Лубенцову Р.І., учителя російської мови та світової літератури (середній бал 23,2);

2. Відзначити учителів початкових класів Бабуту Т.І., Друзенко О.В., вчителя фізики Лісака Б.І.

3. Визначити переможцями конкурсу «Виховний захід року-2012»:

II місце

- Чудик Л.В., вихователя 2 кл. (258 балів)

4. Відзначити вихователів Фартушко Л.В., вихователя 10 класу, Ушакову Н.М., вихователя 7 класу.

5. Нагородити переможців конкурсів грамотами школи-інтернату.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.І. Пенкіна

З наказом від	№	ознайомлені:
Даниленко Н.М.	_____	
Лісак Б.І.	_____	
Лубенцова Р.І.	_____	
Василевська І.О.	_____	
Бабуга Т.І.	_____	
Друзенко О.В.	_____	
Чудик Л.В.	_____	
Ушакова Н.М.	_____	
Фартушко Л.В..	_____	

Степанова

Чоломбитько, 05746-262-17