



УКРАЇНА
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна
школа-інтернат І-ІІІ ступенів»
Харківської обласної ради**

НАКАЗ

13.05.2013

№ 97

Про сформованість навичок читання
в учнів 1 - 4 класів на кінець ІІ семестру
2012/2013 навчального року

Згідно з планом роботи школи на 2012/2013 навчальний рік заступником директора по навчальній роботі Чоломбитько О.В. в кінці квітня 2013 року перевірявся рівень сформованості навичок читання в учнів 1-4 кл.

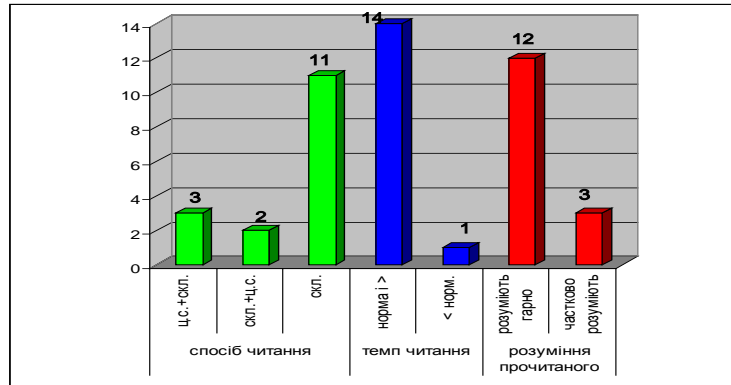
Згідно з вимогами діючої програми з читання нормативні показники темпу читання на кінець року становлять: 1 клас.- 20-30 слів, 2 клас -50-60 слів; 3 клас – 75-80 слів; 4 клас - 90-95 слів. Крім швидкості читання, увага зверталася на спосіб читання, правильність, розуміння прочитаного. Також враховувалась виразність читання, складовими якої є уміння правильно інтонувати текст, робити паузи та логічні наголоси.

За результатами перевірки було зроблено моніторинг сформованості навичок читання за І і ІІ семестри.

Перевірка виявила наступне:

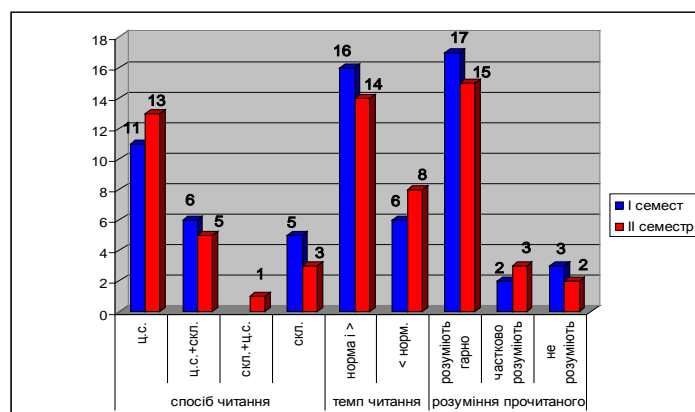
1 клас(вчитель Бабута Т.І.). В класі 15 учнів.

Перевірено 15.



У 9 першокласників(60%) спосіб і темп читання відповідають достатньому і високому рівням. З них троє учнів (Захарова С., Кілюшик В., Столпечь Д.) читають цілими словами + складами, двоє (Щукіна О., Водолазкий Д.) мають спосіб читання складовий + цілі слова. Один учень (7% -Войтюк Д.) не вклався в нормативний показник. П'ять учнів (33%) читає на середньому і достатньому рівні. 12 першокласників(80%) показали гарне усвідомлення прочитаного, троє учнів (20%) частково зрозуміли текст. Читання половини першокласників було безпомилковим. Троє учнів (Войтюк Д., Гриценко Д., Дмитрієв Р.) потребують логопедичної допомоги.

2 клас (вчитель Рой Н.В.). В класі 22 учня. Перевірено 22.



Проведений моніторинг свідчить про те, що 13 другокласників(59%) на кінець II семестру мають спосіб читання цілими словами. Це на 9 % більше , ніж в I семестрі(11). Цілими словами + складами читає 5 учнів(23%). Складовим способом з переходом до цілих слів читає одна учениця(4,5%) . Читання трьох учнів (13,6%) залишається складовим, що, згідно з критеріями

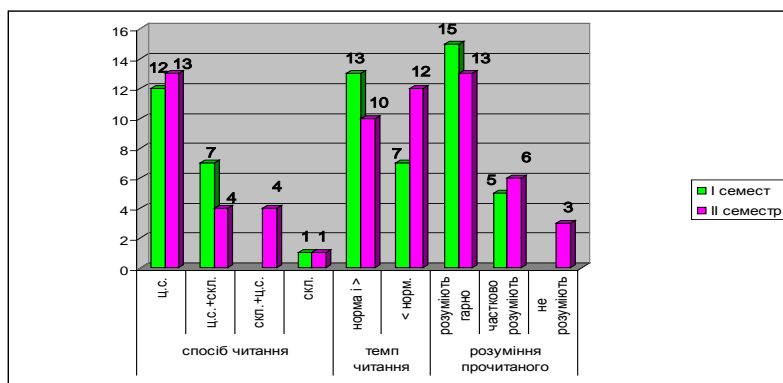
оцінювання, відповідає «4» балам, але порівняно з результатами I семестру цей показник покращився на 9,4%.

14 учнів (64%) прочитали текст в темпі, який відповідає нормі або перевищує нормативні показники, вісім другокласників (36%) не вкладаються в норму. В I семестрі ці показники були відповідно 73% і 27%. Це свідчить про зниження показника швидкості читання в II семестрі.

15 учнів(68%) показали повне розуміння тексту, змогли в повній мірі його відтворити, але це на 9% менше, ніж в I семестрі. Двоє учнів (9%) не змогли відповісти на жодне запитання за текстом. Порівняно з I семестром відсоток таких учнів зменшився на 4%. Показали часткове розуміння прочитаного троє другокласників(14%) .

Більшість другокласників при читанні дотримувалась пауз, але в переважній більшості неправильно інтонувала текст і робила логічні наголоси. Тільки читання шістьох учнів було безпомилковим, решта припускалася від однієї до семи помилок. Тонкошкур Ю. – учень- логопат, який потребує логопедичної допомоги.

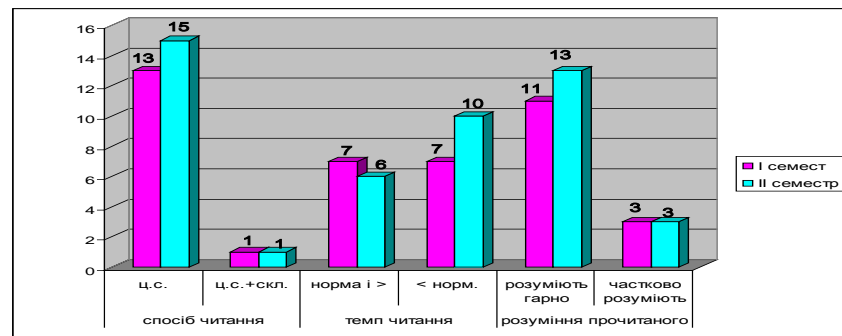
3 клас (вчитель Соколова Н.І.). В класі 22 учня. Перевірено 22.



У тринадцяти третьокласників (59%) сформовано спосіб читання цілими словами. Цей показник на 1% менший за показник I семестру. Четверо учнів(18%) читають цілими словами + складами, стільки ж – складами з переходом до цілих слів. Одна учениця(4,5%) має складовий спосіб читання. Прочитали текст у відповідному темпі 10 учнів (45%), що на 20% нижче результатів I семестру; решта учнів(55%) читає в темпі, який нижче за

нормативні показники. Тринадцять учнів (59%) показали достатній і високий рівень розуміння прочитаного, змогли близько до тексту переказати прочитане та відповісти на запропоновані питання. В I семестрі відсоток таких учнів склав 75%. Шестеро третьокласників(27%) зміст тексту відтворювали тільки за питаннями і не завжди давали на них відповіді. Три учні (14%) зовсім не зрозуміли смислу прочитаного. Читання шістнадцяти вихованців (73%) було виразним. Це на 8% більше за показник I семестру. Дванадцять учнів (54,5%) припустилися при читанні від однієї до дев'яти помилок, решта (45,5%) прочитала безпомилково.

4 клас (вчитель Друзенко О.В.). В класі 16 учнів. Перевірено 16.



У п'ятнадцяти четверокласників (94%) сформований спосіб читання цілими словами, один учень(6%) навчився тільки читати цілими словами+складами, Прочитали текст у відповідному темпі і в темпі, який перевищує нормативні показники, шість учнів (37,5%). У I семестрі цей показник був 50%. Десятеро учнів (62,5%) прочитали в темпі, який нижчий за норму. Порівняно з I семестром показник швидкості зменшився на 12, 5%. Тринадцять четверокласників(81, 5%) показали достатній і високий рівень розуміння прочитаного. Цей показник збільшився на 3, 5 %. Троє учнів мали труднощі в переказі прочитаного, зрозуміли тільки основне. При читанні майже всі четверокласники правильно інтонували текст, робили паузи та правильно ставили логічні наголоси. Одинацять учнів (69%) допустили при читанні від однієї до восьми помилок, п'ятеро (31%) прочитали безпомилково. За цим показником відсоток тих, хто помилявся при читанні, на кінець I семестру склав 71, 5%, що на 2, 5 відсотка більше, ніж у II семестрі.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Голові методичного об'єднання учителів та вихователів початкових класів

Бабуті Т.І.:

1.1. Проаналізувати результати даної перевірки на засіданні методичного об'єднання вчителів і вихователів початкових класів.

Травень 2013

1.2. Включити питання розвитку техніки читання в оптимальному темпі в учнів початкових класів в план роботи методичного об'єднання на 2013/2014 навчальний рік.

2. Вчителям початкових класів:

2.1. Працювати над формуванням в учнів способу читання відповідно до програмових вимог, над осмисленням прочитаного;

2.2. Врахувати результати перевірки техніки читання при виставленні балів учням за навчальні досягнення з читання за II семестр.

3. Класним керівникам 1-4 класів на батьківських зборах :

3.1. Довести до відома батьків результати перевірки техніки читання.

3.2. Ознайомити зі списком рекомендованої літератури для читання учнів протягом літніх канікул.

Травень 2013

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора по навчальній роботі Чоломбитько О.В.

Директор школи

Н.І. Пенкіна

З наказом від 13.05.2013 № 97 ознайомлені:

Чоломбитько О.В. _____

Бабута Т.І. _____

Рой Н.В. _____

Соколова Н.І. _____

Друзенко О.В. _____