



УКРАЇНА
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна
школа-інтернат І-ІІІ ступенів»
Харківської обласної ради**

НАКАЗ

12.06.2013

Кочеток

№ 118

Про підсумки виховної роботи
за ІІ семестр 2012/2013 навчального
навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2012/2013 навчальний рік заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано стан виховної роботи педагогічного колективу у ІІ семестрі 2012/2013 навчального року.

За результатами аналізу з'ясовано, що у ІІ семестрі 2012/2013 навчального року виховна робота в школі-інтернаті здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України, наказу директора школи-інтернату від 14.01.2013 № 33 «Про підсумки виховної роботи за І семестр 2012/2013 навчального року» та спрямована була на вирішення проблеми «Гармонізація родинного та шкільного виховання у формуванні системи ціннісного ставлення особистості до себе, соціального та природного довкілля» (довідка додється. Додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора по виховній роботі Степановій О.М.:

1.1. Продовжити удосконалення технологій виховного процесу шляхом проведення заходів щодо підвищення методичної майстерності вихователів та класних керівників.

Протягом 2013/2014 н.р.

1.2. Вести моніторинг стану залучення учнів до участі в обласних та всеукраїнській творчих конкурсах керівниками гуртків, вихователями, класними керівниками.

Протягом 2013/2014 н.р.

1.3. Сприяти удосконаленню видавничої діяльності педагогічних працівників з питань виховної роботи, участі у виставках-конкурсах педагогічної майстерності.

Протягом 2013/2014 н.р.

2. Вихователям:

2.1. Внести до планів виховної роботи виховні години на формування в учнів патріотичних та правових цінностей, виховання тактовності та ввічливості, ціннісного ставлення до навчання як складової трудової вихованості.

До 01.02.2013

2.2. Спланувати на I семестр 2013/2014 навчального року заходи, спрямовані на виховання в учнів позитивного ставлення до навчання.

До 30.08.2013

2.3. Удосконалити роботу з виховання в учнів ціннісного ставлення до себе (вихователі Татарінова Н.В., Ревуцький О.В.), до суспільної діяльності, громадських обов'язків, держави (вихователі Сідорова А.М., Татарінова Н.В., Сідорова Т.К., Болотна О.О.); до товаришів, дорослих, батьків (вихователі Ревуцький О.В., Сідорова Т.К., Болотна О.О.); до культури, мистецтва, творчої діяльності (вихователь Ревуцький О.В.)

Протягом I семестру 2013/2014 н.р.

2.4. Підготувати звіти щодо виконання даного наказу на засідання методичного об'єднання вихователів та класних керівників.

Січень 2014 року

3. Класним керівникам:

3.1. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів, виносячи на обговорення питання дисципліни, навчальних досягнень, відвідування занять здорового способу життя на класні збори.

Щомісяця

3.2. Вести суворий контроль за відвідуванням учнями школи

Щодня

3.3. Підготувати інформаційні повідомлення з вищезазначених питань на нараду при директорові.

Лютий 2014 року

4. Педагогу-організатору Прасол І.В.:

4.1. Залучати органи учнівського самоврядування до проведення рейдів “Шкільна форма”, “Зошит-дзеркало учня”, “Зразковий щоденник” тощо, висвітлювати результати рейдів на шкільних лінійках.

Протягом 2013/2014 н.р.

4.2. Подавати матеріали про роботу органів учнівського самоврядування для розміщення на шкільному сайті.

Протягом 2013/2014 н.р.;
до 30 числа кожного місяця

5. Вчителю фізичної культури Чоломбитько С.Л.:

5.1. Залучити учнів 5-11 класів до участі у спортивних секціях.

Протягом вересня 2013 року

5.2. Звітувати про роботу спортивних секцій у 2013/2014 навчальному році на засіданні методичного об'єднання вихователів та класних керівників.

Травень 2014 року

6. Керівникам методичних об'єднань вихователів та класних керівників
Болотній О.О., Бабуті Т.І.:

6.1. Праналізувати стан виконання даного наказу на засіданні методичного
об'єднання.

Січень 2014

6.2. Розглянути на засіданнях методичного об'єднання питання щодо форм,
методів та тематики виховних заходів з виховання в учнів позитивного
ставлення до навчання.

Протягом I семестру 2013/2014 н.р.

6.3. Підготувати рекомендації вчителям та вихователям щодо формування в
учнів загальнолюдських цінностей (в рамках засідання педагогічної ради)

Березень 2014

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.І.Пенкіна

Степанова О.М., 05746-262-17

Додаток 1
до наказу комунального закладу
“Кочетоцька загальноосвітня
санаторна школа - інтернат I-III
ступенів” Харківської обласної
ради
12.06.2013 № 118

ДОВІДКА
про підсумки виховної роботи
за II семестр 2012/2013 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2012/2013 навчальний рік заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано стан виховної роботи педагогічного колективу у II семестрі 2012/2013 навчального року.

За результатами аналізу з'ясовано, що у II семестрі 2012/2013 навчального року виховна робота в школі-інтернаті здійснювалася згідно з нормативно-правовими документами, які регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України, а саме:

- закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону дитинства»;
- Комплексна програма профілактики правопорушень у Харківській області на 2011-2015 роки;
- Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2009-2015 роки;

- Регіональна Програма духовно-морального відродження та збереження історичної правди на 2010-2015 роки;
- Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СПІД на 2009-2013 роки;
- Загальнодержавна програма “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2016 року;
- Концепція національно-патріотичного виховання;
- Концепція громадянської освіти в Україні;
- Концепція превентивного виховання дітей та молоді;
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

Виховна робота була спрямована на вирішення проблеми «Гармонізація родинного та шкільного виховання у формуванні системи ціннісного ставлення особистості до себе, соціального та природного довкілля»

Протягом II семестру 2012/2013 навчального року питання з організації виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради «Створення виховного простору для формування в учнів ціннісного ставлення до свого фізичного, психічного та соціального “Я”» (протокол № 1 від 15.02.2013);

нарадах при директорові:

- “Про роботу педагогічного колективу щодо виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави” (протокол № 5 від 28.02.2013);
- “Про стан відвідування учнями навчальних занять”, “Про стан реалізації Комплексної програми профілактики правопорушень та роботу педагогічного колективу щодо профілактики негативних проявів серед учнів у 2012/2013 навчальному році”, “Про організацію оздоровлення влітку 2013 року” (протокол № 6 від 25.04.2013);

- “Про роботу спортивних секцій у 2012/2013 навчальному році” (протокол № 7 від 21.05.2013);

засіданнях методичного об’єднання вихователів та класних керівників:

- конференція з обміну досвідом “Виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави” (протокол № 4 від 11.01.2013);

ділова гра-тренінг “Форми та методи роботи з дітьми з ускладненою поведінкою” (протокол № 6 від 19.04.2013);

аналітична довідка “Робота педагогічного колективу щодо виховання в учнів ціннісного ставлення до праці” (протокол № 7 від 29.05.2013).

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

Виховними досягненнями напряму “Ціннісне ставлення особистості до себе” є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Для розвитку інтелектуальних здібностей учнів продовжено роботу клубів «Чомучки» для 2-4-х класів (керівник Рой Н.В.) та «Інтелектуал» для 5-7-х класів (керівник Мелет Т.С.). У лютому відбулися інтелектуальні ігри на краще знання Конституції України, державної символіки, у квітні — ігри екологічної спряованості.

Під час проведення тижня пожежної безпеки “Вогонь — друг, вогонь — ворог” у січні організовано виступ агітбригади клубу “ЮП” під керівництвом вихователя Фартушко Л.В.

Формування навичок здорового способу життя здійснювалося через санітарно-просвітницьку роботу, дотримання оздоровчого режиму навчального закладу, проведення загальношкільних акцій та заходів. Упроваджувалися

тренінги за програмою «Рівний-рівному», «Школа проти СНІДу», «Навчання на засадах здорового способу життя», «Репродуктивне здоров'я».

У квітні під час проведення тижня здоров'я до Всесвітнього дня здоров'я "Здоровим бути модно" проведені змагання з волейболу між учнями 8-10 класів та піонерболу між командами 5-7 класів, які завершилися перемогою команд 7 та 8 класів. Цікаво пройшов диспут у 8-9 класах «Здоровий спосіб життя чи життя в своє задоволення» під керівництвом Пугачевої О.Л., практичного психолога школи-інтернату.

Продовжено роботу спортивних секцій: баскетболу, волейболу, футболу, настільної тенісу, шахів та шашок. За даними аналізу, показник зайнятості у гуртках спортивного напрямку у 2012/2013 знизився, що свідчить про зниження позитивного ставлення дітей до свого фізичного здоров'я:



3

представниками футбольного клубу «Металіст» з метою пропагування здорового способу життя серед дітей. Протягом року були організовані поїздки учнів на футбольні матчі та на спортивне свято "Назустріч один одному", що пройшло на футбольному полі Дитячої футбольної академії міста Харкова, учасниками якого стали 50 учнів нашої школи-інтернату.

На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у школі-інтернаті активізовано роботу органів учнівського самоврядування.

Членами учнівського парламенту організовано рейди за різними напрямками, результати яких висвітлювались у шкільних газетах та на сайті школи. Але робота в цьому напрямі, що є важливою умовою формування в учнів активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, ще потребує певного удосконалення.

Залишається недостатньою сформованість у дітей уміння оцінювати себе як носіїв фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, що підтверджують результати моніторингу рівня вихованості на кінець II семестру 2012/2013 навчального року - середній бал за цим напрямом складає 4,2 бали в 1-4 класах та 4,3 бали в 5-11 класах, що відповідає середньому рівню.

Напрямок “Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави” формує патріотизм, національну самосвідомість, правосвідомість, політичну культуру та культуру міжетнічних відносин.

У II семестрі на виховання патріотичних почуттів були спрямовані тематичні лінійки до Дня Соборності України, Дня виводу військ з Афганістану; тиждень патріотичного виховання до Дня захисника Вітчизни «Ми гідні нащадки батьків і дідів», в рамках якого проведено засідання у клубі «Інтелектуал», конкурс-огляд стрийової пісні, усний журнал серед учнів 8-11 класів на тему “Корюківка: забута трагедія. Як нацисти знищили семитисячне містечко”; конкурс читців «Вінок Кобзареві» у рамках тижня вшанування пам’яті Т.Шевченка; акція «Твій біль, Україно, дзвони Чорнобиля»; тиждень пам’яті «Вклонися, мій травню, високим могилам» до 68-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні, в рамках якого пройшов фестиваль воєнної пісні «Згадаймо величні ті роки», учні школи взяли участь у мітингу та святковому концерті с.Кочеток.

Головним результатом діяльності школи-інтернату в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, норм, прийнятих у навчальному закладі. Проте залишається проблемним питання шкільної форми, так як не всі учні ще свідомо ставляться до свого зовнішнього вигляду під час

перебування у школі-інтернаті. Аналіз моніторингових досліджень рівня вихованості засвідчив, що в основному патріотичні та правові цінності сформовані у дітей на середньому рівні — середній бал вихованості становить в 1-4 класах — 4,3 бали, в 5-11 класах — 4,2 бали, але порівняно з минулим навчальним роком цей показник виріс на 0,3 бали.

Виховними досягненнями напряму “Ціннісне ставлення до людей, сім’ї, родини” є знання та розуміння особистих, родинних, національних та загальнолюдських цінностей.

Показниками моральної вихованості учнів школи є шанобливе ставлення до працівників школи, відповідальність під час виконання доручень, почуття милосердя і толерантності до людей похилого віку та інвалідів, здатність прощати і просити пробачення. На виховання ціннісного ставлення учнів до людей були спрямовані відповідні виховні заходи.

Згідно з планом у лютому організовано тиждень морального виховання “Твори добро, бо ти — людина”, в рамках якого пройшли виховні години на формування моральних чеснот — чесності, правдивості, гідності тощо; учні 7-10 класів переглянули художній фільм “Прапори на баштах” за повістю А.Макаренка.

Напередодні весняних канікул у школі пройшла декада родинного виховання “Духовні скарби”. В рамках декади діти 1-7 класів узяли участь у конкурсі малюнків “Моя сім’я, мій дім, моя країна”. Найактивнішими виявилися учні початкових класів (вихователі - Караченцева Н.О., Сідорова А.М., Чудик Л.В., Татарінова Н.В.). Такі заходи допомагають не тільки виховувати шанобливе ставлення до родини, а й розвивають творчі навички зображення почуттів на малюнку.

В результаті цілеспрямованої роботи педагогічного колективу з виховання в учнів моральних чеснот підвищився середній бал вихованості дітей щодо ставлення до товаришів, дорослих, батьків, який становить 4,3 бали. Наприкінці

II семестру 2011/2012 навчального року він становив 4,0 балів. Але слід активізувати роботу з виховання в учнів ввічливості, тактовності та делікатності. Також потребує удосконалення система роботи батьківських комітетів класів та школи.

Ціннісне ставлення до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.

З метою вироблення у дітей навичок самообслуговування проводилося чергування учнів у класі та по школі, де слід відзначити сумлінність та відповідальність учнів 6, 10 класів (вихователі Горейко Т.І., Болотна О.О.). На розуміння значущості суспільно корисної праці, виховання працелюбності, формування навичок ведення домашнього господарства були спрямовані трудові десанти з прибирання закріплених територій «Школа – наш дім, ми – господарі в нім», акції «Чисте подвір'я», «Ветеран живе поруч» - шефська допомога ветеранам війни і праці, людям похилого віку в прибиранні подвір'їв, копанні присадибних ділянок тощо.

На професійне самовизначення був спрямований тиждень “Правильна профорієнтація — запоруку успішної соціалізації”, проведений у лютому.

З метою формування в учнів почуття наполегливості, охайності, старанності, ініціативності організовано роботу гуртків “Юний художник” (керівник Удовиченко О.М.) та “Іграшка-сувенір”, який охоплює близько 20% вихованців (керівник Юсупова О.В.). Результатом діяльності гуртка “Іграшка-сувенір” у II семестрі стала виставка “Котики-муркотики”; гуртка “Юний художник” - участь у конкурсі малюнків “Охорона праці очима дітей”, організованого профспілкою ПАТ “Харківгаз”.

Проведені екскурсійні поїздки учнів 5-11-х класів на виробництва (комбінат хлібопечення “Кулиничі”, водоочисні споруди ВУВГ “Донець”, ЧАО “KGS&Co”), до Харківської Малої південної залізниці, до музею гончарства смт Опішня, Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу.

Заклучено договори про співпрацю щодо професійної орієнтації з професійними училищами та коледжами: Чугуївським професійним ліцеєм, Чугуївським професійним аграрним ліцеєм, Чугуєво-Бабчанським лісним коледжем.

Для старшокласників соціальним педагогом проведено цикл бесід і тренінгів з трудового законодавства та з питань підготовки до життя в ринкових умовах. З метою професійного самовизначення проведено тестування й анкетування старшокласників (за планом мікропроєкту «Кроки до самостійного життя»).

Але потребує уваги формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії. Залишається недостатнім рівень вихованості учнів щодо ціннісного ставлення до навчання як складової трудової вихованості – за результатами моніторингу середній бал становить 4,1. У дітей, особливо 6, 9, 11 класів, дуже слабо розвинені вміння зосереджувати свої зусилля на подоланні труднощів, пов'язаних із навчальною діяльністю й самоосвітою. Недостатньо розвинені навички самообслуговування щодо прибирання у спальних кімнатах в учнів 8-11 класів.

Виховними досягненнями напрямку “Ціннісне ставлення особистості до природи” є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

З метою екологічного виховання в школі продовжено роботу клубу «ЕКО» (керівник Сидорова Т.К., вихователь).

Поширенню екологічних знань серед вихованців сприяла екологічна декада, що пройшла у квітні, "Доля планети в наших руках". В рамках декади проведено виступи членів клубу "ЕКО", засідання клубів "Чомучки" та "Інтелектуал", гра-естафета "Екологічна стежинка" серед учнів 1-4 класів, виставка-конкурс поробок з побутових відходів "SOS-вернісаж". Кращі роботи з виставки (Дорошевої Д., Кілюшик В., 1 клас, Лісака І., 2 клас, Давиденко К., 10 клас) були направлені до участі в обласній виставці-акції.

Моніторингові дослідження щодо ціннісного ставлення до природи засвідчують про високий рівень вихованості учнів у цьому напрямі — середній бал вихованості становить 4,7. У дітей сформовані уявлення про природу як унікальне явище в житті людини, пізнавальний інтерес до природи, дбайливе ставлення до неї. Потребує актуалізації робота вихователів 8-11 класів щодо формування екологічної культури учнів. Виховними досягненнями напрямку “Ціннісне ставлення особистості до природи” є усвідомлення вихованцями себе як невід’ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов’язаних з мистецтвом.

У II семестрі робота щодо виховання ціннісного ставлення до культури і мистецтва проводилась відповідно до Указу Президента України від 28.12.2012 № 756/2012 “Про проведення у 2013 році в Україні Року дитячої творчості”. Щотижня на шкільному сайті розміщувалась інформація про проведену роботу на формування естетичних почуттів, здатності до творчої діяльності у мистецькій сфері, розвиток уміння відчувати і розуміти художні образи, адекватно сприймати твори мистецтва:

- свято-конкурс дівочої вроди “А я просто українка”, в якому дівчата 5-8 класів демонстрували свої уміння читати поезію, співати, танцювати, креативно мислити; I місце посіла Гриценко В., учениця 5 класу, II місце — Сіроштан С., учениця 5 класу, III місце - Стебловська К., учениця 6 класу;

- конкурс малюнків “Всі професії потрібні”, спрямований на реалізацію творчого потенціалу школярів, формування позитивного ставлення до актуальності робітничих професій стало метою проведення конкурсу;

- конкурс-виставка «Великодня писанка», в якій узяли участь учні 1-11 класів, а роботи Захарової С., учениці 1 класу, Чудика О., учня 3 класу, були направлені до участі в обласній виставці;

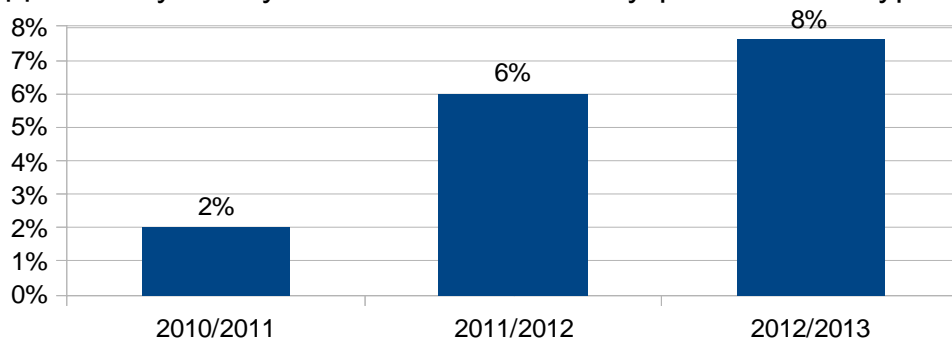
- конкурс дитячих малюнків "Охорона праці очима дітей", за підсумками якого кращі малюнки були виставлені на експозицію в ПАТ "Харківгаз" - кураторів школи-інтернату;
- участь в обласному святі художньої творчості "Весняні посмішки", де Солодухіна А., учениця 5 класу, посіла III місце;
- творчу уяву, фантазію, художній смак продемонстрували члени гуртка «Іграшка-сувенір» на виставці «Котики-муркотики», на якій були представлені роботи у стилі квілінгу та м'якої іграшки;
- екскурсії та поїздки до культурних об'єктів (виставка майстрів Чугуївського району "Вишиті картини" в культурному центрі "Імідж" м. Чугуєва, Харківський академічний театр опери і балету, Харківський державний академічний театр ляльок імені В.А.Афанасьєва, Свято-Успенська Святогорська лавра)

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті школи: концертах, виставках, екскурсіях, конкурсах тощо. Учні з великим задоволенням відвідують гуртки художньо-естетичного спрямування: «Іграшка-сувенір», хоровий «Соловейко», образотворчий «Юний художник», драматичний «Культура мовлення і спілкування», танцювальний «Сюрприз». Зайнятість учнів у гуртках естетичного напрямку становить 87,4%, у 2011/2012 навчальному році було охоплено гуртковою роботою 86% учнів. Це свідчить про підвищення інтересу учнів до мистецької галузі.

Поступово налагоджується робота щодо залучення учнів до обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів. Так, учні школи взяли участь в обласному святі художньої творчості вихованців навчальних закладів інтернатного типу обласного підпорядкування "Весняні посмішки", обласній виставці-конкурсі "Великодня писанка", обласній виставці-акції "SOS-вернісаж", Всеукраїнському конкурсі малюнка "Мій рідний край — Україна" за сприяння Всеукраїнського благодійного фонду "Ініціатива заради майбутнього". Але, як

засвідчують дані діаграми, робота в цьому напрямі ще залишається недостатньою:

Динаміка участі учнів в обласних та всеукраїнських конкурсах



3

метою
визначен
ня рівня
вихован
ості

учнів, його динаміки було продовжено проведення моніторингу рівня вихованості учнів 1-11 класів за розробленою діагностичною програмою дослідження формування вихованості.

Наприкінці 2012/2013 навчального року було визначено загальний бал вихованості кожного учня та середній рівень вихованості за класами:

1-4 класи:

Місце	Клас	Середній бал	Вихователь	Класний керівник
I	3	4,7	Чудик Л.В.	Соколова Н.І.
II	2	4,5	Сідорова А.М.	Рой Н.В.
III	1	4,3	Караченцева Н.О.	Бабута Т.І.
	4	4,3	Татарінова Н.В.	Друзенко О.В.

5-11 класи:

Місце	Клас	Середній бал	Вихователь	Класний керівник
I	7	4,7	Калтухчан О.Б.	Калтухчан О.Б.
II	5	4,6	Кураксіна Н.Л.	Кузьменко Н.Є.
III	6	4,3	Горейко Т.І.	Мелет Т.С.
	10	4,4	Болотна О.О.	Лубенцова Р.І.
IV	8	4,3	Ревуцький О.В.	Усевич Т.В.

	9	4,3	Сидорова Т.К.	Недавня В.В.
V	11	3,8	Болотна О.О.	Коломієць І.В.

З метою визначення динаміки рівня вихованості учнів було проведено порівняльний аналіз результатів моніторингу за останні 3 роки:



За даними діаграм и видно, що порівняно з

результатами кінця 2010/2011 навчального року, на кінець 2012/2013 навчального року рівень вихованості учнів значно підвищився, але дещо знизився порівняно з 2011/2012 навчальним роком (причини проаналізовано в наказі по школі-інтернату від 23.05.2013 № 101 “Про підсумки моніторингу рівня вихованості учнів за 2012/2013 навчальний рік”).

Отже, виходячи з вищезазначеного, можна вказати на недоліки у виховній роботі в II семестрі 2012/2013 навчального року:

1. Потребує удосконалення робота вихователів щодо підвищення виховних досягнень учнів щодо ціннісного ставлення до себе у 4, 8 класах (вихователі Татарінова Н.В., Ревуцький О.В.); ціннісного ставлення до суспільної діяльності, громадських обов'язків, держави у 2, 4, 9, 10 класах (вихователі Сидорова А.М., Татарінова Н.В., Сидорова Т.К., Болотна О.О.); ціннісного ставлення до товаришів, дорослих, батьків, виховання в учнів ввічливості, тактовності та делікатності у 8, 9, 10 класах (вихователі Ревуцький О.В., Сидорова Т.К., Болотна О.О.); ціннісного ставлення до культури, мистецтва, творчої діяльності у 8 класі (вихователь Ревуцький О.В.).

2. Знизився показник зайнятості учнів у спортивних секціях, порівняно з минулим навчальним роком.
3. Потребує удосконалення робота батьківських комітетів класів та школи.
4. Не повністю використали свої можливості і своє призначення органи учнівського самоврядування, що є важливою умовою формування в учнів активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей.
5. Залишається проблемним питання шкільної форми, так як не всі учні ще свідомо ставляться до свого зовнішнього вигляду під час перебування у школі-інтернаті.
6. Патріотичні та правові цінності сформовані у дітей на середньому рівні.
7. Залишається недостатнім рівень вихованості учнів щодо ціннісного ставлення до навчання як складової трудової вихованості.
8. Недостатньою залишається робота щодо залучення учнів до обласних та всеукраїнських творчих конкурсів.

Степанова

З наказом від 12.06.2013 № 118 ознайомлені:

Степанова О.М.

Заступник директора по ВР

Горейко Т.І.	Вихователь	_____
Болотна О.О.	Вихователь	_____
Фартушко Л.В.	Вихователь	_____
Чудик Л.В.	Вихователь	_____
Сидорова Т.К.	Вихователь	_____
Татарінова Н.В.	Вихователь	_____
Калтухчан О.Б.	Вихователь	_____
Ревуцький О.В.	Вихователь	_____
Сідорова А.М.	Вихователь	_____
Захарова Н.Ю.	Вихователь	_____
Караченцева Н.	Вихователь	_____
Кураксіна Н.Л.	Вихователь	_____
Бабута Т.І.	Класний керівник 1 класу	_____
Рой Н.В.	Класний керівник 2 класу	_____
Соколова Н.І.	Класний керівник 3 класу	_____
Друзенко О.В.	Класний керівник 4 класу	_____
Кузьменко Н.Є.	Класний керівник 5 класу	_____
Мелет Т.С.	Класний керівник 6 класу	_____
Калтухчан О.Б..	Класний керівник 7 класу	_____
Усевич Т.В.	Класний керівник 8 класу	_____
Недавня В.В.	Класний керівник 9 класу	_____
Лубенцова Р.І.	Класний керівник 10 класу	_____

Коломієць І.В.

Класний керівник 11 класу

Прасол І.В.

Педагог-організатор
