



**УКРАЇНА**  
**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна  
школа-інтернат I-III ступенів»  
Харківської обласної ради**

**НАКАЗ**

12.06.2013

Кочеток

№117

Про підсумки роботи з соціального захисту вихованців у II семестрі 2012/2013 навчального року

Робота з соціального захисту вихованців школи-інтернату у II семестрі 2012/2013 навчального року проводилася відповідно до Законів України “Про загальну середню освіту”, “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. № 866 “Питання діяльності органів опіки та піклування, пов’язаної із захистом прав дитини”, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів та розпоряджень Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, плану роботи школи-інтернату на 2012/2013 навчальний рік, річних планів роботи соціального педагога і була спрямована на вирішення таких завдань:

- сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;
- соціально-психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу;
- розвиток соціальної компетентності дітей;

- соціальний захист учнів;
- надання допомоги учням у виборі профілю навчання та майбутньої професії;
- профілактика суїциду;
- проведення тренінгів для підлітків за програмами щодо здорового способу життя: “Школа проти СНІДу”, “Навчання на засадах розвитку життєвих навичок”, “Профілактика ризикованої поведінки”;
- індивідуальне та групове консультування батьків, учнів, вчителів.

Соціальним педагогом Кащавцевим К.К. було зроблено самоаналіз роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій протягом II семестру 2012/2013 навчального року (додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Соціальному педагогу Кащавцеву К.К.:

1.1 Підтримувати тісний зв'язок з ЦСССМД, ССД, ВКМСД для проведення профілактичної роботи щодо попередження негативних явищ у дитячому середовищі.

Постійно

1.2. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування.

Протягом 2013/2014 н.р.

1.3. Продовжити профорієнтаційну роботи з учнями-випускниками, надавати допомогу учням у виборі профілю навчання та майбутньої професії

Постійно

1.4. Відстежувати комплектацію особових справ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, необхідними документами.

Постійно

1.5. Активізувати індивідуальну роботу з учням, батьками та педагогами щодо соціального захисту.

Протягом I семестру 2013/2014 н.р.

2. Вихователям, класним керівникам:

2.1. Відстежувати дані про соціальний статус дітей.

Постійно

2.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, батьками, опікунами щодо соціального захисту вихованців.

Протягом 2013/2014 н.р.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора по виховній роботі Степанову О.М.

Директор школи

Н.І.Пенкіна

Кашавцев

Степанова, 05746-262-17

Додаток 1  
до наказу комунального закладу  
«Кочетоцька загальноосвітня  
санаторна школа-інтернат I-III  
ступенів» Харківської обласної  
ради  
12.06.2013 № 117

## ПРОТОКОЛ

самоаналізу роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій  
протягом II семестру 2012/2013 навчального року  
в комунальному закладі «Кочетоцька загальноосвітня санаторна школа-  
інтернат I-III ступенів» Харківської обласної ради

В школі-інтернаті протягом 2012/2013 навчального року утримувалося  
170 учнів віком від 7 до 18 років. Робота з соціального захисту вихованців була  
спрямована на :

- захист прав та інтересів учнів;
- профілактику негативних явищ серед учнів;
- соціально-психологічну просвіту всіх учасників навчально виховного процесу;
- розвиток соціальної компетентності дітей;
- сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;
- професійну орієнтацію учнів;
- батьківський всеобуч.

Створено банк даних на всіх вихованців закладу та банк даних дітей пільгового контингенту:

Загальна кількість дітей - сиріт	ПБП	ЧАЕС	Діти з неповних сімей	Діти, які опинилися у складних життєвих обставинах	Інваліди	Малозабезпечені	Багато-дітні
0	4	1	32	1	2	1	5

На кінець 2012/2013 навчального року в школі-інтернаті утримується 4 вихованця з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які мають опікунів. Всі діти мають пакет документів, який підтверджує соціальний статус дитини.

В 2012/2013 навчальному році були оновлені соціальні паспорти на дітей, позбавлених батьківського піклування (папка № 09-06); дітей з малозабезпечених сімей (папка № 09-10); дітей, які постраждали від вибуху на ЧАЕС (папка № 09-08); дітей з багатодітних сімей (папка № 09-09); дітей-інвалідів (папка № 09-07); дітей, реєстрація яких проведена згідно зі ст.135 СКУ (папка № 09-11); дітей напівсиріт (папка № 09-12).

Проведена відповідна робота з соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а саме:

1. Заходи щодо стягнень на користь вихованців аліментів з батьків, які позбавлені батьківських прав:

- мають право на отримання аліментів – 2 вихованця (Леоненко Ілля Олександрович, Зайцева Тетяна Олександрівна), проте жодна дитина на цей час аліменти не отримує. За результатами звернень одна справа знаходиться в судовому провадженні (Зайцева Тетяна Олександрівна). Робота з районами виконавчими службами з цього питання продовжується;

2. Забезпечення права дітей на отримання пенсій:

- мають право на отримання пенсії 2 вихованки, отримують – 2 вихованки (Єршова Катерина Станіславівна, Єршова Анастасія Станіславівна.)

3. Забезпечення захисту майнових та житлових прав вихованців:

- мають спільне житло з опікунами 4 вихованця, які мають опікунів (Леоненко Ілля, Зайцева Тетяна, Єршова Катерина, Єршова Анастасія). Закріплено житло на правах користування за 1 дитиною (Леоненко Ілля). З районними службами ведеться листування щодо закріплення житла та права власності за іншими дітьми за місцем реєстрації батьків, які позбавлені батьківських прав.

Всі діти, позбавлені батьківського піклування, мають єдині квитки.

Соціальним педагогом Кащавцевим К.К. разом з практичним психологом Пугачевою О.Л. проведено діагностику щодо виявлення соціально дезадаптованих дітей з метою надання їм соціальної та психологічної допомоги. На внутрішньошкільний облік поставлено ученицю 3-го класу Захарову Дарину. Складено індивідуальний план по соціальній адаптації дитини, до його реалізації залучені педагоги, батьки дівчини. На обліку у відділі кримінальної міліції у справах дітей, наркологічному обліку учнів школи-інтернату немає.

Превентивному вихованню сприяла послідовна робота з профілактики негативних явищ серед учнів. Складена угода та розроблено спільний план заходів школи-інтернату з ВКМСН, управлінням юстиції, ЦСССМД щодо роз'яснення антиалкогольного законодавства, морально-правового виховання підлітків, профілактики злочинності неповнолітніх. В рамках цієї угоди проведено:

- бесіди для учнів з попередження дитячого травматизму на автошляхах (2-9 класи); “Хто зневажає Закон” (8-11 класи) працівниками районного відділу міліції;

- диспут “Хто твій помічник у захисті твоїх прав” (6-11 класи) працівниками ССД Чугуївської РДА;

- лекції “Ситуація з ВІЛ/СНІД в Україні. Як запобігти ВІЛ-інфікування?” (7-11 класи), “Проблеми планування сім'ї в Україні” (9-11 класи) працівниками Чугуївського РЦСССДМ;

- бесіди “Наслідки депресивних станів у підлітків” (8-11 класи), “Здоровий спосіб життя чи життя в своє задоволення” (8-11 класи) працівниками Чугуївської ЦРЛ.

Формуванню позицій протистояння негативним явищам сприяла зайнятість вихованців в гуртках, спортивних секціях і творчих об'єднаннях, участь у

Всеукраїнських акціях “Молодь проти злочинності та насильства”, “Молодь проти наркоманії та СНІДу”, “Життя без паління”, “Протидія торгівлі людьми”.

Соціально-психологічна просвіта - головна складова в профілактично-захисній роботі. Вона включала як індивідуальну роз'яснювальну роботу серед неповнолітніх з питань захисту прав дітей, надання індивідуальних та групових консультацій, так і проведення класних (обговорення телепередач, статей на соціально-правову тематику) та загальношкільних заходів (шкільний клуб “Право і порядок”, дискусії серед учнів 8-11 класів ”На перехресті прав і обов'язків”, “Чи потрібен я Україні таким, яким є я сьогодні тощо”). Традиційним стало щорічне проведення тижня права до Дня прав людини “Громадянином бути зобов'язаний”.

В 2012/2013 навчальному році було продовжено проведення спецкурсу «Профілактика ризикованої поведінки ВІЛ/СНІДу за проектом “Школа проти СНІДу” за тренінговою системою, спецкурс “Юнаки та дівчата” для учнів 9-11 класів. Їх тематика направлена на розвиток необхідних навичок та вмінь, які впливають на внутрішні якості підлітків, адаптацію їх до самостійного життя, формування сприятливого середовища для соціалізації підлітків.

Соціальною службою школи створена система роботи з соціального супроводу вихованців: робота учнівського самоврядування, проведення шкільних конференцій, фестивалів, конкурсів плакатів, робота школи лідерів. Реалізація спецкурсів та факультативів сприяла розвитку соціальних компетентностей вихованців (правова освіта, розвиток соціальних вмінь та комунікативних навичок, психологічна та емоційна підтримка). До роботи залучалися волонтери, громадські та благодійні організації.

Формування навичок здорового способу життя здійснювалося через санітарно-просвітницьку роботу, дотримання оздоровчого режиму закладу, проведення загальношкільних акцій та заходів. Впроваджувалися тренінги за програмою “Школа проти СНІДу”, “Навчання на засадах розвитку життєвих навичок”, “Профілактика ризикованої поведінки” (соціальний педагог

Кашавцев К.К.), “Рівний – рівному” (практичний психолог Пугачева О.Л.), “Репродуктивне здоров’я” (лікар Волох Л.Л.). Надавалися консультації та практична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу. На шкільних стендах відкрито рубрики зі змінною інформацією “На допомогу вихователям” з питань збереження репродуктивного здоров’я та статевого виховання підлітків.

Завершальним етапом цієї роботи став тиждень “СНІД-трагедія ХХІ століття” до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом .

Професійне самовизначення та профорієнтація учнів школи-інтернату проводилася разом з психологічною службою школи. Ця робота включала:

- діагностування та анкетування дітей щодо вибору предметів, профілю навчання (учні 7, 8, 9 класів);

- обговорення питання професійного самовизначення та профорієнтації учнів 9-11 класів;

- проведення опитування, анкетування, тестування учнів 9, 11 класів та обробка результатів дослідження. Оформлення аналітичних висновків. Ознайомлення зацікавлених сторін з отриманими результатами.

Надавалися консультації та практична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

У грудні 2012 року разом з фахівцями міського Центру зайнятості було проведено комп’ютерне вивчення професійних нахилів учнів 9, 11 класів “Калейдоскоп професій”. В рамках плану роботи батьківського лекторію проведено лекції “Професійне самовизначення дитини”, “Свідомий вибір професій як запорука життєвого успіху”, індивідуальні консультації батьків.

Професійній орієнтації вихованців сприяли дослідження інтересів і нахилів учнів, ярмарок професій, екскурсії до навчальних закладів м. Харкова, музеїв. Всі випускники визначилися за напрямками свого подальшого навчання.

Проводився моніторинг ефективності впровадження профілактичних спецкурсів, складання опитувальників респондентів, анкет, діаграм щодо



працевлаштування випускників до ПТНЗ, ВНЗ за останні 5 років (упорядковано папку № 09-05).

З метою корекційно-відновлювальної, розвивальної та профілактичної роботи з питань соціального захисту заведено журнал реєстрації звернень учнів, вихователів, класних керівників до соціального педагога. Тематика батьківського лекторію включала ознайомлення із законодавством з охорони дитинства, питання, пов'язані з проблемами адаптації дітей до школи, проблемами підліткового віку, виховання дітей у сім'ї, уникнення конфліктів з власними дітьми тощо.

Матеріали з тематики соціального захисту неповнолітніх освітлювалися на сторінках шкільного веб-сайту в рубриках "Поради спеціалістів", "Учням", "Батькам".

Питання соціального захисту учнів протягом 2012/2013 навчального року розглядалися на нарадах при директорові:

- Про підсумки працевлаштування випускників 9-х класів (Протокол від 28.09.2012 № 1);

- Про ознайомлення працівників школи-інтернату з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства (Протокол від 28.09.2012 № 1);

- Про стан реалізації Загальнодержавної програми "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" у 2012 році (Протокол від 28.11.2012 № 3);

- Про попереднє працевлаштування випускників 9, 11 класів (Протокол від 25.04.2013 № 7);

- Про стан реалізації Комплексної програми профілактики правопорушень у 2012/2013 навчальному році та роботу педагогічного колективу щодо профілактики негативних проявів серед учнів (пияцтва, наркоманії, токсикоманії тощо) Протокол від 25.04.2013 № 7);

- Звіти практичного психолога і соціального педагога про роботу у 2012/2013 навчальному році (Протокол від 16.05.2013 № 8).

Проте, потребує уваги питання формування у батьків відповідального ставлення щодо соціального захисту своїх дітей, своєчасного надання необхідних документів.

Кашавцев. 05746-262-17

З наказом від 12.06.2013 № 117 ознайомлені:

Степанова О.М.	заступник директора по ВР	_____
Кащавцев К.К.	Соціальний педагог	_____
Горейко Т.І.	Вихователь	_____
Болотна О.О.	Вихователь	_____
Фартушко Л.В.	Вихователь	_____
Чудик Л.В.	Вихователь	_____
Сидорова Т.К.	Вихователь	_____
Татарінова Н.В.	Вихователь	_____
Калтухчан О.Б.	Вихователь	_____
Захарова Н.Ю.	Вихователь	_____
Сідорова А.М.	Вихователь	_____
Ревуцький О.В.	вихователь	_____
Караченцева Н.	Вихователь	_____
Кураксіна Н.Л.	Вихователь	_____
Бабута Т.І.	Класний керівник 1 класу	_____
Рой Н.В.	Класний керівник 2 класу	_____
Соколова Н.І.	Класний керівник 3 класу	_____
Друзенко О.В.	Класний керівник 4 класу	_____
Кузьменко Н.Є.	Класний керівник 5 класу	_____
Мелет Т.С.	Класний керівник 6 класу	_____
Калтухчан О.Б..	Класний керівник 7 класу	_____
Усевич Т.В.	Класний керівник 8 класу	_____
Недавня В.В.	Класний керівник 9 класу	_____
Лубенцова Р.І.	Класний керівник 10 класу	_____

Коломієць І.В. Класний керівник 11 класу \_\_\_\_\_