



**УКРАЇНА**  
**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ**

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна  
школа-інтернат І-ІІІ ступенів»  
Харківської обласної ради**

**НАКАЗ**

07.06.2013

Кочеток

№ 114

Про підсумки методичної роботи в школі – інтернаті в 2012 / 2013 навчальному році та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2013/2014 навчальному році

У 2012/2013 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання закону України «Про загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11 2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 13.04.2011 № 561 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року», від 13.04.2011 № 494 «Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року», на реалізацію обласних Програм покращення якості навчання.

Методична робота в школі була організована згідно з наказом по школі від 13.06.2012 № 138 «Про підсумки методичної роботи в школі в 2011/2012 навчальному році та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2012/2013 навчальному році» та відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 № 778), статуту санаторної школи - інтернату, плану роботи школи - інтернату на 2012/2013 навчальний рік. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Педагоги школи-інтернату забезпечували реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. Протягом 2012/2013 навчального року педагогічний колектив через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працював над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації основної проблеми школи «Від інноваційного змісту й технологій освіти через педагогічну майстерність педагога – до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».

На засіданнях педагогічної ради предметом обговорення стали актуальні питання навчання і виховання, глибоко були проаналізовані результати навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової навчального плану, заслухані творчі звіти вчителів, що атестувалися в 2012/2013 навчальному році, дана оцінка їх діяльності членами педагогічного колективу. З усіх питань прийняті конкретні рішення, намічені шляхи ліквідації виявлених недоліків у роботі педагогічного колективу.

У 2013 році атестовано 6 педагогічних працівника. Ними проведені відкриті уроки та виховні заходи, підготовлені папки з досвіду роботи,

портфолію. Їхні творчі звіти заслуховувались на педагогічній раді від 22.03.2013, протокол № 2.

Результати атестації такі:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» - 2;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»- 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»- 1

Значна роль у підвищенні професійної майстерності педагогів належала курсам підвищення кваліфікації. Прошли курси підвищення кваліфікації в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» 12 працівників школи-інтернату.

Найоптимальнішим варіантом післядипломної та міжкурсової освіти педагогів є реалізація самоосвіти через методичну роботу. Всі педагоги працювали над індивідуальними методичними темами, які були обрані залежно від рівня їхньої педагогічної майстерності, інтересів та відповідали таким критеріям:

- зв'язок теми з освітніми потребами учнів;
- відповідність теми пізнавальним потребам вчителя;
- зв'язок теми з проблемою, над якою працює школа.

Проводились взаємовідвідування уроків, самопідготовок та виховних годин для вирішення проблем, які найбільше значущі для вчителів та вихователів. У ході реалізації плану методичної роботи адміністрацією школи були проведені індивідуальні методичні консультації, оперативні інструктивно - методичні наради з вчителями та вихователями, огляди новинок педагогічної літератури.

Педагоги школи - активні учасники обласних секційних засідань вчителів-предметників, семінарів, конференцій.

Плідно працювали методична рада та чотири методичних об'єднання: вчителів і вихователів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів гуманітарного циклу, вихователів і класних керівників 5-11-х класів. Порівняно з попереднім роком поширення набули нетрадиційні форми проведення засідань методичних об'єднань: круглий стіл, семінар-тренінг, методичний аукціон, творчий звіт тощо.

Питання оновлення методів та прийомів навчання, залучення інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей в умовах сучасного уроку були в центрі уваги методичних об'єднань.

На їх засіданнях обговорювались найактуальніші проблеми методології. Так, основними проблемними питаннями методичного об'єднання вчителів і вихователів початкових класів, які розглядалися на засіданнях методичного об'єднання були:

- впровадження нового Державного стандарту;
- використання мультимедійних презентацій на уроках і при проведенні позакласних виховних заходів (методичний вернісаж);
- організація педагогічної роботи класовода (проблемний стіл);
- застосування технологій рівневої диференціації для розвитку розумової діяльності учнів на уроках (методичний міст).

У центрі уваги методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу були такі питання:

- проектна технологія на уроках англійської мови в 10 класі;
- використання методів стимулювання й мотиваційного інтересу до навчання як складова дидактичної компетентності учнів;
- використання сучасних освітніх технологій, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів;

- формування креативності учнів у процесі виконання ними навчальних завдань на уроках української мови та літератури.

На планових засіданнях методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу розглядалися такі ключові питання:

- використання на уроках ІКТ та застосування інтернет-ресурсів в процесі уроку як способу підвищення мотивації навчальної діяльності учнів (засідання круглого столу);
- способи підвищення якості навчання на уроках природничо-математичних дисциплін (методичні посиденьки).

Акцент в роботі методичного об'єднання вихователів і класних керівників ставився на розв'язанні наступних проблем:

- «Залучення учнів до екскурсійних поїздок як засіб ознайомлення з історичними, культурними та природними об'єктами рідного краю»(круглий стіл) ;

- «Виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави» (конференція з обміну досвідом);

- «Самоосвітня діяльність вихователя як засіб удосконалення професійної майстерності»(методичні посиденьки).

Актуальній темі був присвячений психолого-педагогічний семінар «Визначення проблем класного колективу за даними тестування». Практичний психолог Пугачева О.Л познайомила присутніх з даними тестуванням та надала відповідні рекомендації щодо роботи з класними колективами школи. Підсумком семінару стало проведення ділової гри-тренінгу «Форми та методи роботи з дітьми з ускладненою поведінкою».

Плідно працювала творча група «Проведення сучасного уроку в умовах інформатизації освіти» (керівник Соколова Н.І.) Робота цієї групи запланована на три роки. Завдяки плановому забезпеченню навчальних кабінетів нашої школи мультимедійним обладнанням (10 кабінетів), педагоги активно

впроваджують в практику своєї роботи мультимедійні технології. Вирішується проблема вдосконалення комп'ютерної грамотності педагогів, над розв'язанням якої і працювала творча група: «ІКТ-компетентність учителя як одна із умов ефективності сучасного уроку». Членами групи були проведені відкриті уроки із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, надавалися індивідуальні консультації педагогам щодо оволодіння комп'ютерними технологіями. Підсумком роботи групи за рік стала доповідь на засіданні педагогічної ради керівника групи Соколової Н.І. від 22.03.2013 протокол № 2.

Протягом року проведено три предметні декади: географії та природознавства, хімії, української мови. Заходи в рамках цих декад, проведені на достатньому та високому методичному рівні, спонукали учнів до співпраці та творчості. Їх проведення освітлювалось на сайті школи.

Актуальним питанням були присвячені засідання психолого-педагогічного консилиуму, а саме:

- психологічна адаптація першокласників до навчання в школі (жовтень 2012);

- психологічна адаптація учнів до нових умов навчання в школі II ступеню (листопад 2012);

- готовність учнів 4-го класу до навчання в школі II ступеню (квітень 2013).

При підготовці до проведення консилиумів велось спостереження за роботою учнів, складалися характеристики, відвідувались уроки, вивчалися навчальні можливості учнів і відстежувався їх ріст, аналізувалась робота вчителів щодо створення єдиних вимог до організації роботи учнів.

У центрі уваги практичного психолога знаходилися питання адаптації першокласників до школи в умовах впровадження нового Державного стандарту, психолого-педагогічний супровід учнів 5-го класу, розвиток

особистісної зрілості і соціальної компетентності старшокласників, профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Протягом року нею надавалася консультативна допомога педагогам в пошуку оптимального розв'язання різноманітних проблемних ситуацій, які виникали при навчанні та вихованні дітей.

Ефективними були психолого-педагогічні семінари. Серед них: «Обдарована дитина в школі. Організація роботи педагогічного колективу з такими дітьми» (грудень 2012); «Педагогічні конфлікти та техніка їх розв'язання» (січень 2013)

На виконання наказу від 12.09.2012 № 217 «Про організацію роботи з молодими фахівцями в комунальному закладі «Кочетоцька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів» Харківської обласної ради» у 2012/2013 було організовано роботу з молодими вчителями. Двом педагогам було призначено наставників. Протягом року вони працювали за індивідуальними планами, розробленими зі своїми наставниками. Така робота дала результати. Відкриті уроки молодих спеціалістів показали їх певний професійний зріст. Підсумком роботи стало проведення в рамках методичного об'єднання засідання круглого столу «Які вони, перші кроки до вершин майстерності?»

Активні форми методичної роботи з педагогами створюють позитивну мотивацію їх до творчості. У шкільному конкурсі «Урок року», який став в школі традиційним, взяло участь 5 педагогів. Вони показали високий і достатній рівень методичної майстерності, володіння ефективними засобами оптимізації навчально-виховного процесу. На уроках педагоги застосовували інтерактивні форми і методи роботи з дітьми, технічні засоби навчання та мультимедіа.

Переможцем конкурсу стала вчитель англійської мови Редько Н.В., яка провела урок в 1класі. В обласному етапі конкурсу «Вчитель року» взяв участь Лісак Борис Іванович, вчитель фізики.

Активізувалась участь педагогів школи в обласній виставці – презентації педагогічних ідей та технологій. На виставку було подано дві роботи: «Використання мультимедійних засобів навчання на уроках у початкових класах» (Соколова Н.І., вчитель початкових класів), «Сучасний підхід до використання гри як методу формування цінностей у молодших школярів» (Караченцева Н.О., вихователь). Робота Караченцевої Н.О. нагороджена дипломом II ступеня.

Результативною виявилась робота вчителів щодо подачі методичних матеріалів до друку у фахові журнали. Так, у журналі «Вихователю ГПД усе для роботи» (№12, 2012) у розділі «Скарбничка творчості» надруковано методичну розробку заняття за інтересами у 2 класі «Розписування дошки для різання овочів Петриківським розписом» (Соколова Н.І., вчитель початкових класів.). Учитель фізики та інформатики Лісак Б.І., використовуючи ефективний педагогічний досвід вітчизняних та зарубіжних колег, чотири роки працює над творчою реалізацією методичної теми «Можливості застосування інтерактивного обладнання InterWrite на уроках фізики». Методичні напрями цієї роботи висвітлені в науково-методичному журналі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» «Джерело педагогічної майстерності» (№3 (55), 2012). Мелет Т.С., вчитель української мови та літератури, отримала сертифікат «Учительського журналу онлайн» про розміщення матеріалу «М.Вороний» на порталі з 24.10.2012 року.

Згідно з графіком внутрішньошкільного адміністративного контролю за станом викладання навчальних дисциплін у 2012/2013 навчальному році вивчався і узагальнювався стан викладання та рівень знань, умінь і навичок з навчальних предметів: хімії в 7-11-х класах ( засідання педагогічної ради від 15.02.2013, протокол № 1), природознавства в 3-6-х класах , географії в 6- 10-х класах( нарада при директорові від 02.11.2013, протокол № 2), української мови



в 2-11-х класах (нарада при директорові від 28.03.2013, протокол № 6), Харківщинознавства у 8-9-х класах (наказ від 13.03.2013 № 60).

Наслідки перевірок свідчать, що викладання вищевказаних навчальних предметів здійснюється на достатньому рівні.

Одним з основних принципів роботи школи є виявлення в процесі навчання дітей з певними нахилами і здібностями. Упровадженню в життя цього принципу сприяла спільна діяльність практичного психолога школи та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включав низку завдань з виявлення обдарованих дітей та максимального сприяння їхньому розвитку. Створено банк даних цих учнів.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Цій темі був присвячений психолого-педагогічний семінар «Обдарована дитина в школі. Організація роботи педагогічного колективу з такими дітьми». З метою розвитку творчих здібностей учнів було розроблено варіативну частину робочого навчального плану, в яку включено курси за вибором, а саме: «Скарбниця знань. Шукачі скарбів» (2- 6 класи), «Основи інформатики» (8 клас), «Основи комп'ютерної графіки» (9 клас), «Сучасні офісні інформаційні технології» (10 клас), «Визначні постаті України» (10 клас). Дуже корисними були і факультативи: «Орфографічний практикум» (10 клас), «Практикум із синтаксису української мови» (11 клас), «Рівняння в курсі алгебри» (11 клас), «Політична географія» (10 клас), «Країни Європи на політичній карті світу» (10 клас).

Учні 6-11 класів брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Результати виявилися такими:

Навчальний предмет	Клас	ПІБ учня	Місце, яке посів учень	ПІБ вчителя, який підготував учня
Світова література	10	Філатова А.	III	Лубенцова Р.І.

Історія	10	Філатова А.	III	Усевич Т.В.
Математика	8	Татаров Д.	III	Кузьменко Н.Є.
Українська мова та література	7	Олефіренко К.	III	Василевська І.О
	8	Ковтун А.	III	Мелет Т.С.

Двоє учнів стали учасниками обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: з історії Філатова Анастасія(10 клас), з математики Татаров Денис ( 8 клас).

В Міжнародному мовно- літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка III місце посіла учениця 10 класу Філатова Анастасія.

Плідною виявилася для учнів 3-4-х класів участь у мовознавчому конкурсі імені Петра Яцика. Призерами стали:

Клас	ПІБ учня	Місце, яке посів учень	ПІБ вчителя, який підготував учня
3	Адамян А	III	Соколова Н.І.
3	Бойко Г.	III	
3	Кулинич Р.	III	
4	Зозуля А.	II	Друзенко О.В.
4	Скрипнік Д.	III	

Одержали дипломи лауреатів у Всеукраїнській олімпіаді “Олімпус” учениці 4 класу : Скрипнік Д., Мєшкова Є.- з української мови ; Скрипнік Д. - з математики.

Учні школи приймали участь у Всеукраїнській українознавчій грі “Соняшник”, сімнадцять з яких одержали дипломи різного рівня.

Результативною виявилася участь учнів у Всеукраїнському учнівському конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова-2013». В ньому брало участь 10 учнів нашої школи, представники 3,4,10-х класів. Нагороди здобули:

Клас	ПІБ учня	Нагороди	ПІБ вчителя, який підготував учня
10	Барбіна Ю.	Диплом I ступеня	Усевич Т.В.
10	Мар'янкіна М.	Диплом II ступеня	Усевич Т.В.
3	Адамян А.	Диплом II ступеня	Соколова Н.І.
3	Бойко Г.	Диплом III ступеня	Соколова Н.І.
4	Макеєва Є.	Диплом III ступеня	Друзенко О.В.

Серед сорока одного учасника Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» 19 учнів одержали сертифікати з добрим результатом.

Методична рада школи корегувала напрями методичної роботи в школі, вивчала перспективні питання методичної роботи. На методичній раді (від 27.05.2013 протокол № 7) були підведені підсумки методичної роботи за рік «Внутрішньошкільна методична робота як фактор удосконалення навчально-виховного процесу». В рамках цього питання керівниками методичних об'єднань підготовлені звіти роботи методичних об'єднань школи за 2012/2013 навчальний рік .

Разом з тим в організації методичної роботи є низка невирішених проблем і недоліків:

- недостатньо враховувалися конкретні запити кожного вчителя;
- у роботі методичних об'єднань не повністю реалізовано функцію діагностування;
- недостатня організація системної роботи з обдарованими учнями;
- недостатньо ефективна робота педагогічного колективу з формування мотивів навчання, пізнавальної зацікавленості учнів, підвищення їх емоційного настрою та позитивного ставлення до навчання;
- формування навчальних компетентностей учнів з базових дисциплін.

З метою розвитку педагогічної та фахової майстерності вчителів та вихователів , подальшого удосконалення ефективності уроку, як основної

форми навчально-виховного процесу, шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій та передового педагогічного досвіду

НАКАЗУЮ:

1. У 2013/2014 навчальному році педагогічному колективу школи продовжити працювати над науково-методичною темою: «Від інноваційного змісту й технологій освіти через педагогічну майстерність педагога - до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах».

Метою науково-методичної роботи вважати безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності викладачів, їхньої ерудиції й компетентності в галузі певної науки (навчального предмета).

Визначити головними завданнями методичної роботи :

- удосконалення методичної роботи через планування на підставі визначення особистісної компетенції кожного вчителя, впровадження інтерактивних методів проведення методичних заходів, використання новітніх освітніх технологій;
- створення умов для підвищення професійного рівня педагогів (відповідно до діагностики та кваліфікації) і рівня інформаційної компетентності для активізації творчих здібностей педагогів;
- удосконалення навчально-виховного процесу через впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій ;
- сприяння науково – дослідницькій діяльності педагогів, вивченню та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, ознайомлення з ЕПД вчителів у межах області, України;
- поліпшення ефективності роботи педагогічних працівників в команді, попередження негативних явищ ( професійного вигорання, конфліктів тощо);
- використання різноманітних стимулів, способів і організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів, розвитку навчального закладу.

2. Створити методичну раду як організаційно-керівне ядро в такому складі:

Чоломбитько О.В. – голова методичної ради школи, заступник директора по навчальній роботі.

Члени методичної ради:

Пенкіна Н.І. – директор школи;

Степанова О.М. – заступник директора по виховній роботі;

Усевич Т.В.. – керівник методичного об'єднання гуманітарного циклу;

Даниленко Н.М. – керівник методичного об'єднання природничо-математичного циклу;

Бабута Т.І. – керівник методичного об'єднання вчителів та вихователів початкових класів;

Болотна О.О. – керівник методичного об'єднання класних керівників та вихователів 5-11 класів;

Пугачева О.Л. – практичний психолог;

Друзенко О.В.– вчитель початкових класів;

Караченцева Н.О. – вихователь.

3. Визначити основними такі форми науково-методичної роботи:

- педагогічна рада;
- методичні об'єднання;
- творча група;
- психолого-педагогічний семінар;
- семінар- практикум;
- конкурс «Кращий урок року»;
- конкурс «Кращий виховний захід»;
- підвищення кваліфікації на курсах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти »;
- предметні декади;
- наставництво;

- самоосвіта.

#### 4. Затвердити методичні об'єднання :

- вчителів гуманітарного циклу (керівник - Усевич Т.В., вчитель історії);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник - Даниленко Н.М., вчитель біології та хімії);
- вчителів і вихователів початкових класів (керівник - Бабута Т.І., вчитель початкових класів);
- класних керівників і вихователів 5-11 класів (керівник - Болотна О.О., вихователь).

#### 5. Керівникам методичних об'єднань:

5.1. Скласти плани методичних об'єднань на 2013/2014 навчальний рік.

До 01.09.2013 .

5.2. Спланувати цикл відкритих уроків в рамках методичного об'єднання з урахуванням реальних можливостей з питань, які викликають труднощі в роботі.

Протягом 2013/2014 н.р.

5.3. В роботі методичного об'єднання з підвищення професійної майстерності звернути увагу на такі навички: технологія підготовки якісного уроку та його самоаналіз, самоконтроль своєї діяльності, впровадження новітніх технологій та їх елементів.

Постійно

6. Заступникам директора школи по навчальній роботі Чоломбитько О.В. та виховній роботі Степановій О.М., керівникам методичних об'єднань:

6.1. Визначити зміст і форму роботи над науково-методичною проблемою школи з кожним учителем і вихователем за його згодою.

До 01.09.2013

6.2. Організувати роботу наставництва.

До 20.09.2013

7. Організувати цілеспрямовану роботу з учнями щодо розвитку їх творчих здібностей на уроках та в позаурочний час.

Вчителі, постійно

8. Відповідальність за виконання наказу покласти на заступника директора по навчальній роботі Чоломбитько О.В., заступника директора по виховній роботі Степанову О.М.

Директор школи

Н.І. Пенкіна

Чоломбитько , 05746-262-17

З наказом від 07.06.2013 № 114 ознайомлені:

Степанова О.М.	_____
Чоломбитько О.В.	_____
Василевська І.О.	_____
Даниленко Н.М.	_____
Бабута Т.І.	_____
Болотна О.О.	_____
Пугачева О.Л.	_____
Друзенко О.В.	_____
Караченцева Н.О.	_____

