



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання»
Харківської обласної ради**

НАКАЗ

27.02.2012

№ 56

Про підсумки самоаналізу питання організації виховної роботи в школі-інтернаті у I семестрі 2011/2012 навчального року

На виконання наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 17.01.2012 № 31 «Про вивчення питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах інтернатного типу обласного підпорядкування» з 23.01.2012 по 27.01.2012 заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано питання організації виховної роботи в школі-інтернаті у I семестрі 2011/2012 навчального року. (Протокол самоаналізу додається. Додаток 1).

За результатами самоаналізу виявлено такі недоліки:

1. Не запроваджено моніторинг участі учнів (вихованців) в обласних, Всеукраїнських, Міжнародних заходах.
2. Потребує активізації діяльність школи-інтернату щодо співпраці з позашкільними навчальними закладами обласного підпорядкування (Комунальний заклад «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківська обласна станція юних туристів, Харківський центр естетичного виховання «Будинок учителя»).

3. Відсутні друковані роботи педагогічних працівників школи-інтернату у фахових виданнях з питань виховної роботи.
4. Недостатня робота з розвитку дитячо-юнацького туризму і краєзнавства.
5. Потребує певного удосконалення робота щодо розвитку учнівського самоврядування.
6. Недостатньо розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорові питання розвитку туризму, краєзнавства, екскурсійної діяльності, патріотичного та екологічного виховання молодого покоління, охоплення дітей різними формами виховної роботи.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора по виховній роботі Степановій О.М.:
 - 1.1. Активізувати роботу вихователів, класних керівників щодо залучення учнів до обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів.
Протягом II семестру 2011/2012 н.р.
 - 1.2. Проводити моніторинг участі вихованців школи-інтернату в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах.
Щороку
 - 1.3. Визначитися про можливості співробітництва з позашкільними навчальними закладами обласного підпорядкування (КЗ «ХОПДЮТ», ХОСЮТ, ХЦЕВ «Будинок учителя»)
До 01.03.2012
 - 1.4. Сприяти удосконаленню видавничої діяльності педагогічних працівників з питань виховної роботи.
Протягом II семестру 2011/2012 н.р.
 - 1.5. Здійснювати контроль за організацією роботи у школі-інтернаті з питань запобігання дитячому травматизму.
Постійно
 - 1.6. Внести до плану контрольно-аналітичної діяльності у 2012/2012 навчаль

ному році питання розвитку туризму, краєзнавства, екскурсійної діяльності, патріотичного та екологічного виховання молодого покоління, охоплення дітей різними формами виховної роботи.

До 01.06.2012

2. Вихователям, класним керівникам:

2.1. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи.

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

2.2. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

2.3. Забезпечити охоплення вихованців екскурсійною діяльністю під час канікул, вихідних та святкових днів.

Постійно

3. Підвищити рівень охоплення учнів участю в обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Керівникам гуртків,

протягом II семестру 2011/2012 н.р.

4. Удосконалювати роботу органів учнівського самоврядування.

Педагогу-організатору Прасол І.В.,
постійно

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.І. Пенкіна

Додаток 1
до наказу директора комунального
закладу «Кочетоцька загальноосвітня
санаторна школа-інтернат I-III ступенів
для дітей з хронічними неспецифічними
захворюваннями органів дихання»
Харківської обласної ради
27.02.2012 № 56

ПРОТОКОЛ САМОАНАЛІЗУ

питання щодо організації виховної роботи в навчальному закладі
у I семестрі 2011/2012 навчального року

№ з/п	Об'єкти самоаналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
	Норма-тивно-правове забезпечення виховного процесу	<p>1.1. Наявність нормативно-правових та законодавчих документів, що регламентують здійснення виховного процесу у навчальному закладі.</p> <p>1.2. Забезпечення школи-інтернату навчально-методичною літературою та періодичними виданнями з питань виховної роботи.</p>	<p>1.1. В наявності нормативно-правові та законодавчі документи, що регламентують здійснення виховного процесу у навчальному закладі, що зазначені в реєстрі (додаток 1 до протоколу самоаналізу).</p> <p>1.2. Школа-інтернат на достатньому рівні забезпечена навчально-методичною літературою та періодичними виданнями з питань виховної роботи (додаток 2 до протоколу самоаналізу).</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
	Планування виховної роботи	<p>2.1. План роботи школи-інтернату на навчальний рік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність та ґрунтовність аналізу стану виховного процесу в 2010/2011 навчальному році; - визначення пріоритетних напрямів виховної роботи в 2011/2012 навчальному році; - наявність розділу «Виховна робота» у плані роботи, відповідність поставлених завдань проблемі, над якою працює навчальний заклад; - охоплення плануванням усіх напрямів виховної роботи; - конкретність запланованих заходів, визначення термінів виконання та відповідальних осіб. 	<p>2.1. У плані роботи школи-інтернату на навчальний рік ґрунтовно проаналізовано стан виховного процесу в 2010/2011 навчальному році за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реалізація напрямів Програми «Основні орієнтири виховання»; - моніторинг рівня вихованості учнів; - робота з правової освіти, попередження негативних явищ у дитячому середовищі; - реалізація державних та регіональних програм виховання; - робота з батьківською громадськістю; - управління виховним процесом. <p>На основі аналізу визначено пріоритетні напрями роботи, що направлені на вирішення проблемної теми, над якою працює колектив у 2011/2012 навчальному році: «Гармонізація родинного та шкільного виховання у формуванні системи ціннісного ставлення особистості до себе, соціального та природного довкілля».</p> <p>План роботи на 2011/2012 навчальний рік охоплює такі напрями виховної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становлення і розвиток виховної системи (за Основними орієнтирами виховання); - заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики наркоманії, алкоголізму, токсикоманії, запобігання захворюванням на СНІД серед учнівської молоді; - заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів; - робота з батьківською громадськістю; - науково-методичне забезпечення виховної роботи; - управління виховним процесом та громадське самоврядування

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>2.2. План роботи методичного об'єднання класних керівників (вихователів).</p>	<p>школи-інтернату</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровча робота; - військово-патріотичне виховання; - заходи на реалізацію державних програм у галузі освіти. <p>Всі заплановані заходи конкретні, визначено терміни їх виконання та відповідальних осіб.</p> <p>2.2. Робота методичного об'єднання класних керівників та вихователів 5-10 класів спланована відповідно до п. 5.4 плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік.</p> <p>План роботи методичного об'єднання містить у собі такі розділи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз роботи за 2010/2011 навчальний рік; - тематика засідань; - відомості про членів методичного об'єднання; - відомості про атестацію та курси підвищення кваліфікації вихователів; - протоколи засідань (26.08.2011; 18.11.2011; 20.01.2012) та матеріали до них; - книга реєстрації протоколів методичного об'єднання класних керівників та вихователів 5-10 класів (сторінки прошиті, пронумеровані та скріплені печаткою); - графік проведення заходів з підвищення педагогічної майстерності вихователів та класних керівників (семінар-практикум «Інтерактивні методи та форми виховної роботи з учнями», конкурс «Виховний захід року», засідання педагогічної ради «Взаємодія сім'ї і школи у вихованні особистості дитини»; круглий стіл «Самоосвітня діяльність вихователя як засіб

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>2.3. Плани виховної роботи класних керівників та вихователів.</p>	<p>удосконалення професійної компетенції»; методичний тиждень «Виховуємо у співдружності з родиною»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - плани проведення заходів з підвищення педагогічної майстерності вихователів та класних керівників; - графік відкритих виховних заходів. <p>2.3. Плани виховної роботи класних керівників та вихователів, відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи на 2011/2012 навчальний рік, розроблених заступником директора по виховній роботі та затверджених на засіданні МО вихователів та класних керівників, містять у собі такі розділи:</p> <p>I. Аналіз виховної роботи з учнями за 2010\2011 навчальний рік, з якого виходить тема, над якою працює педагог, та завдання на 2011/2012 н.р.</p> <p>II. Теми, над якими працюють школа, методичне об'єднання, педагог.</p> <p>III. Психолого-педагогічна характеристика класу або План психолого-педагогічного дослідження для вихователів, які не працювали у даному класі в минулому році.</p> <p>IV. Дані про учнів за відповідною формою.</p> <p>V. Відомості про зайнятість учнів у позаурочний час за відповідною формою.</p> <p>VI. Відомості про соціальний статус та нахили дитини за формою.</p> <p>VII. Виховні заходи з учнями та батьками (загальношкільні заходи, тематика виховних та класних годин, індивідуальна робота з учнями, робота з батьками, діяльність органів учнівського самоврядування)</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
			VIII. Розробки виховних заходів відповідно до плану. Всі плани погоджені з заступником директора по виховній роботі.
3.	Організація виховних заходів у навчальному закладі, охоплення учнів (вихованців) різними формами виховної роботи	3.1. Книга наказів з основної діяльності. 3.2. Розгляд питань виховної роботи на педагогічних радах,	3.1. Щодо організації виховних заходів у I семестрі 2011/2012 н.р. видано накази: - 14.09.2011 № 151 «Про проведення шкільної спартакиади»; - 16.09.2011 № 155 «Про підсумки проведення шкільної спартакиади»; - 16.09.2011 № 157 «Про відзначення Дня партизанської слави»; - 21.09.2011 № 158 «Про проведення Олімпійського уроку до Дня фізичної культури та спорту»; - 22.09.2011 № 159 «Про організацію відвідування Харківського музею природи»; - 22.09.2011 № 161 «Про організацію роботи органів учнівського самоврядування»; - 29.09.2011 № 167 «про організацію роботи клубу «ЕКО»»; - 03.10.2011 № 169 «Про організацію роботи клубу «Юний інспектор дорожнього руху»»; - 03.10.2011 № 170 «Про організацію роботи клубу «Юний пожежний»»; - 13.10.2011 № 177 «Про відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників»; - 09.12.2011 № 225 «Про підготовку та проведення Дня святого Миколая». 3.2. На засіданні педагогічної ради розглянуто питання «Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості дитини» (протокол № 3 від

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>радах навчального закладу, нарадах при директорові (протоколи).</p> <p>3.3. Графік проведення загальношкільних позакласних заходів.</p> <p>3.4. Графік проведення годин спілкування.</p> <p>3.5. Моніторинг участі учнів (вихованців) в обласних, Всеукраїнських,</p>	<p>02.12.2011).</p> <p>На нарадах при директорові проаналізовано такі питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про підсумки працевлаштування випускників 9, 11 класів (протокол від 28.09.2011 № 1); - Про підсумки літнього оздоровлення вихованців улітку 2011 року (протокол від 28.09.2011 № 1); - Про організацію та проведення новорічних та різдвяних свят, зимових канікул (протокол від 17.12.2011 № 5). <p>На радах школи-інтернату були розглянуті такі питання виховної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про затвердження кількісного та якісного складу батьківського комітету школи. Визначення терміну його повноважень (протокол № 1 від 20.09.2011); - Про затвердження Правил перебування дітей у школі-інтернаті (протокол № 1 від 20.09.2011). <p>3.3. Загальношкільні позакласні заходи сплановано у плані роботи на навчальний рік та внесено до планів роботи вихователів та класних керівників. Крім цього, педагог-організатор планує загальношкільні позакласні заходи на кожен тиждень.</p> <p>3.4. Графік проведення годин спілкування на 2011/2012 н.р. затверджений директором школи 08.09.2011.</p> <p>3.5. У 2010/2011 н.р. школа була реорганізована та проведено набір учнів, нахили і здібності яких вивчалися протягом року, видано наказ від 05.09.2011 № 146 «Про організацію роботи з учнями, які</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>Міжнародних заходах.</p> <p>3.6. Співпраця школи-інтернату з позашкільними навчальними закладами обласного підпорядкування (КЗ «ХОПДЮТ», ХОСЮТ, ХЦЕВ «Будинок учителя»).</p> <p>3.7. Банк даних друкованих робіт педагогічних працівників школи-інтернату у фахових виданнях з питань виховної роботи.</p>	<p>виявляють певні нахили і здібності, в 2011/2012 навчальному році»</p> <p>У I семестрі 2011/2012 року учні школи взяли участь у таких обласних та Всеукраїнських заходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнський конкурс малюнків «Безпека та мир в Україні»; - обласний конкурс «Ось він який, мій тато!»; - обласна виставка малюнків «Гендер очима дітей» <p>3.6. Налагоджена співпраця з ХОСЮТ щодо залучення учнів до участі у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина - Україна». У ХЦЕВ «Будинок учителя» учні школи взяли участь у новорічному святі.</p> <p>3.7. Друковані роботи відсутні</p>
4.	Контрольно-аналітична діяльність	4.1. Книги обліку наслідків внутрішкільного контролю (директор, заступники).	<p>4.1. Заступником директора по виховній роботі книга записів наслідків внутрішнього контролю ведеться на окремих аркушах за відповідними формами.</p> <p>Станом на 27.01.2012 відвідано 10 самопідготовок, 12 виховних годин, 2 уроки, про що є відповідні записи в протоколах відвідування. Крім цього, складено протоколи за наслідками перевірки планів виховної роботи вихователів та класних керівників на I та II семестри та протоколи перевірки щоденників 3-10 класів.</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>4.2. Результативність контрольної діяльності з питань виховної роботи (де обговорювалося та розглянуто питання, наявність довідок, інформацій, наказів).</p>	<p>Про ознайомлення з протоколами свідчать підписи вихователів та класних керівників. Всі протоколи підписані директором і скріплені печаткою.</p> <p>4.2. Відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 н.р. було перевірено й проаналізовано такі питання виховної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чергування вчителів, вихователів по школі (інформація на інструктивно-методичній нараді, протокол № 2 від 19.09.2011); - стан ведення документації з попередження дитячого травматизму (довідка, нарада при директорі, протокол № 1 від 28.09.2011); - робота педагогічного колективу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять (довідка, нарада при директорі, протокол № 3 від 26.10.2011); - аналіз моніторингового тестування з метою з'ясування рівня вихованості учнів (наказ 14.10.2011 № 182); - робота педагогічного колективу з дітьми групи «ризик» (інформація, нарада при директорі, протокол № 3 від 26.10.2011); - правильність та культура оформлення журналів гурткової роботи, своєчасність їх заповнення (інформація на інструктивно-методичній нараді, протокол № 6 від 17.10.2011); - аналіз стану реалізації Державної цільової соціальної програми «Молодь України» (інформація, нарада при директорі, протокол № 4 від 30.11.2011); - рівень самоосвітньої роботи вчителів та вихователів, що атестуються (інформація на інструктивно-методичній нараді, протокол № 10 від 05.12.2011); - стан ведення учнівських щоденників (наказ 20.12.2011 № 234);

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>4.3. Організація роботи навчального закладу щодо виконання наказів, рекомендацій (листів) ГУОН з питань виховної роботи.</p>	<p>- стан роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму (довідка, нарада при директорі, протокол № 5 від 21.12.2011; наказ 26.12.2011 № 236);</p> <p>- моніторинг рівня вихованості учнів за I семестр 2011/2012 навчального року (наказ 03.01.2012 № 7);</p> <p>- аналіз стану виховної роботи в I семестрі 2011/2012 навчальному році (наказ 06.01.2012 № 25);</p> <p>- використання диференційованого навчання та індивідуального підходу до учнів під час самопідготовок у 1-5 класах (інформація, засідання методичного об'єднання вихователів, протокол № 3 від 20.01.2012).</p> <p>4.3. Заступником директора ведеться циклограма надходження наказів, рекомендацій (листів) Головного управління освіти і науки з питань виховної роботи і терміни подання звітів та інформацій про їх виконання.</p> <p>Всі накази, листи, що надійшли протягом 2011 року, були взяті до уваги й виконані у зазначені терміни.</p>
5.	Створення системи виховної роботи у навчальному закладі, спрямованої на:	- формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого;	<p>На формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого були спрямовані:</p> <p>- акція «Тільки пам'ять не сивіє» до Дня партизанської слави (20.09-22.09),</p> <p>- тематична лінійка «Ми пам'ятаємо»; засідання «круглого столу» серед учнів 7-10 класів на тему «Партизанський рух і підпільна боротьба на Харківщині»; виховні години з переглядом фільмів про партизанський рух; видано наказ від 16.09.2011 № 157 «Про</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>- відродження кращих духовних надбань українського народу, розвиток і підтримка традицій вшанування сімейних цінностей;</p> <p>- залучення кожного учня до участі в різних сферах</p>	<p>відзначення Дня партизанської слави»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичні лінійки: до 70-х роковин трагедії Бабиного Яру, до 390-ї річниці перемоги у Хотинській битві, до 70-х роковин трагедії Дробицького Яру; - тематична виставка «Голокост у творчості українських художників»; - свято «Козацькі розваги» до Дня українського козацтва серед учнів 3-6 класів, де I місце посіли 4, 6 класи, II місце – 3 клас, III місце – 5 клас; - тиждень «І пам'ятає світ врятований», що проведений відповідно до наказу по школі від 13.10.2011 № 177 «Про відзначення Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників»; - бібліотечний урок для учнів 6-8 класів «Жертвам голодомору запали свічку»; - військово-спортивні змагання до Дня Збройних сил України серед учнів 7-10 класів, де переможцями стали команди 7, 9 класів. <p>Плідно працювало міністерство «Турбота» до Дня партизанської слави, Дня людини похилого віку, Дня визволення України від німецьких загарбників, Дня інвалідів. Крім цього, вихованці привітали ветеранів та пенсіонерів з Днем учителя та Новим роком.</p> <p>З метою засвоєння сімейних цінностей учні були залучені до конкурсу «Ось він який, мій тато!», що проводився під патронатом</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>діяльності на основі його нахилів та здібностей; - творчий розвиток особистості;</p> <p>- формування основ естетичної культури, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, ремесел;</p>	<p>Голови Харківської обласної ради С.Чернова. Кращі роботи були направлені до II етапу конкурсу та відзначені дипломами. Батьки активно залучені до загального виховного процесу, позакласної роботи з класними колективами.</p> <p>Для організації ефективної роботи з талановитими дітьми було видано наказ від 05.09.2011 № 146 «Про організацію роботи з учнями, які виявляють певні нахили і здібності, в 2011/2012 навчальному році». На виконання наказу та з метою визначення творчих здібностей вихованців та їх нахилів практичним психологом школи було проведено тестування. Відповідно до отриманих результатів учням були надані рекомендації щодо їх участі в шкільних гуртках, органах класного і шкільного самоврядування. Було створено банк даних обдарованих учнів.</p> <p>Для розвитку інтелектуальних здібностей учнів запроваджено роботу клубів «Чомучки» для 2-4 класів та «Інтелектуал» для 5-7 класів, відкриття яких відбулося в рамках тижня ерудитів «Наум несе знання на ум» (21.11-26.11). Соціальним педагогом проведено тренінг для обдарованих учнів.</p> <p>У вересні проведено конференцію «Моя Батьківщина - Україна», за результатами якої робота Одода М., учня 7 класу, була направлена до II етапу конкурсу та відзначена дипломом.</p> <p>Організовано роботу гуртків: «Іграшка-сувенір», хоровий «Соловейко», образотворчий «Юний художник», драматичний «Культура мовлення і спілкування», театральний «Ляльковий театр», танцювальний «Сюрприз».</p> <p>Поступово налагоджується робота щодо залучення учнів до обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		- підвищення рівня правової культури дітей;	<p>Протягом семестру були організовані виставки дитячих малюнків «Я малюю Україну», «У світі чудового» учасниками гуртка «Юний художник».</p> <p>Учасники хорового, хореографічного, драматичного та театральних гуртків узяли участь у концерті до Дня працівника освіти в школі, Дня працівника газової промисловості в м. Харкові, привітали інвалідів с. Кочеток до Дня інваліда, людей похилого віку с. Кочеток з Днем святого Миколая.</p> <p>До Дня святого Миколая організовано виставку різдвяних чобітків, виготовлених вихованцями закладу під керівництвом керівника гуртка «іграшка-сувенір», вихователів груп та класних керівників.</p> <p>В рамках новорічної декади проведені конкурси вітальних листівок та новорічних плакатів.</p> <p>Протягом I семестру організовано близько 20 екскурсій до музеїв м. Чугуєва та м. Харкова, лялькового театру, цирку тощо.</p> <p>З метою підвищення рівня правової культури дітей були розроблені Правила перебування учнів у школі-інтернаті, які були затверджені на засіданні Ради школи від 20.09.2011 (протокол № 1). Дотримання Правил контролюється міністерством права і порядку учнівського самоврядування та виноситься на розгляд Кабінету міністрів та Ради профілактики правопорушень серед учнів.</p> <p>З метою формування в учнів активної моральної життєвої позиції протягом I семестру 2011/2012 навчального року пройшли такі заходи для учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс малюнків серед учнів 1-7 класів «Діти мають свої права», присвячений 15-й річниці Конституції України (вересень);

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>- формування навичок культури здорового способу життя; розвиток спортивно-оздоровчої роботи;</p>	<p>- тиждень права до Дня прав людини «Знай свої права, виконуй свої обов'язки» (05.12-10.12), в рамках якого проведено засідання клубу «Право і закон» з проблеми ксенофобії, протидії расизму в українському суспільстві; лекцію «Правопорушення – шлях до злочину» спеціалістом Чугуївського відділу кримінальної міліції у справах дітей капітаном Ладигою А.А.; виховні години на правову тематику.</p> <p>Формування навичок здорового способу життя здійснюється через санітарно-просвітницьку роботу, дотримання оздоровчого режиму закладу, проведення загальношкільних акцій та заходів щодо реалізації Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції на 2009-2013 роки.</p> <p>Соціальним педагогом продовжено впровадження спецкурсу «ВІЛ/СНІД та формування здорового способу життя» у рамках мікропроєкту «Кроки до самостійного життя», що сприяє розвитку соціальних компетентностей вихованців (правова освіта, розвиток соціальних вмінь та комунікативних навичок, психологічна та емоційна підтримка).</p> <p>З 01.09.2011 впроваджено факультативний курс «Профілактика ризикованої поведінки і ВІЛ/СНІДу» за проєктом «Школа проти СНІДу», який веде соціальний педагог Кащавцев К.К. Практичним психологом проводяться тренінги за програмою «Рівний-рівному».</p> <p>Соціально-психологічною службою школи надавалися консультації та практична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.</p> <p>На формування здорового способу життя були спрямовані заходи під час проведення тижня «Скажемо СНІДу – Ні!» (28.11-</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
			<p>02.12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - виставка-конкурс стіннівок «Молодь проти СНІДу» серед учнів 8-10 класів, - відкрита виховні година «СНІД – трагедія ХХІ століття» у 10 класі, - лекція спеціалістів районного центру соціальних служб для сім'ї та молоді «Ситуація з ВІЛ/СНІД в Україні. Як запобігти ВІЛ-інфікуванню» для учнів 6-10 класів, - перегляд вистави «ВІЧ. СНІД. Наркотики» учнями 5-10 класів за участю волонтерів Міжнародної організації «Слово життя». <p>На формування прагнення учнів бути фізично здоровими людьми був спрямований тиждень фізкультури і спорту «Здоровим будь!» (12.09-16.09), в рамках якого пройшли спортивні змагання «Веселі старту» (1-4 класи), спартакіада «Спортивна надія» (5-10 класи), конкурс плакатів «Здоров'я - скарб» (1-10 класи). За результатами спортивних змагань видано наказ по школі від 16.09.2011 № 155 «Про підсумки проведення спартакіади», переможці конкурсів нагороджені грамотами.</p> <p>У жовтні проведено внутрішньо шкільні змагання з футболу:</p> <ul style="list-style-type: none"> між збірними 8, 9 класів та 7, 10 класів, переможець - збірна 8, 9 класів; між збірними 5 та 6 класів, переможець – збірна 6 класу. <p>З метою екологічного виховання в школі організовано роботу клубу «ЕКО» (керівник Сидорова Т.К.), відкриття якого відбулося в рамках декади «Подарунки осені» (01.10-10.10) виступом агітбригади на тему «Збережімо Землю блакитною і зеленою» (наказ по школі від 29.09.2011 № 167 «Про організацію роботи</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>- розвиток еколого-натуралістичної діяльності;</p> <p>- профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей; випадків фізичного і психічного насильства.</p>	<p>клубу «ЕКО»).</p> <p>Цікавим був конкурс поробок з природного матеріалу «Щедрість рідної землі», в якому найактивнішу участь взяли учні 1-6, 8 класів.</p> <p>У жовтні стартувала акція «Листя в землю», яка була спрямована на агітаційно-просвітницьку діяльність щодо шкоди від паління листя.</p> <p>Вихованці закладу є постійними відвідувачами музею води сел. Кочеток, музею природи, зоопарку м. Харкова (класні керівники, вихователі).</p> <p>На виконання листа ГУОН Харківської обласної ради від 09.03.11 № 01-12/1234 щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в Харківській області на 2011-2012 роки у школі розроблено Плани заходів на 2011 та 2012 роки (затверджені директором школи від 31.03.2011, 11.01.2012). Відповідно до Плану проведено такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на нараді вихователів (протокол № 2 від 21.03.11) ознайомлено вихователів, класних керівників, соціального педагога з методичними рекомендаціями ГУОН ХОДА з питань попередження правопорушень з боку радикально налаштованих молодіжних організацій, скінхедів та інших; - вихователями та класними керівниками внесені корективи у плани виховної роботи та проведені виховні години та години спілкування: «Поважати життя кожної людини» (2 клас), «Захистіть мене від лиха і зла, бо я ще дитина мала» (3 клас), «Людина серед людей» (5 клас), «Що таке толерантність?» (8 клас);

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
			<ul style="list-style-type: none"> - у 8 класі проведено лекцію для батьків «Толерантна людина. Яка вона?» (протокол № 4 від 22.04.11); - соціальним педагогом розроблено анкету щодо виявлення ставлення учнів до расової та етнічної дискримінації; проведено тренінги «Ми проти жорстокості і насильства», «Діти вулиці. Хто вони?», профілактичні бесіди з учнями 7-8 класів «Права дитини в Україні» (квітень); засідання круглого столу «Расизм як злочин за міжнародним правом» (травень); - проведено конкурс малюнків «Усі діти мають рівні права» серед учнів 2-5 класів (вересень); - організовано фотовиставку «Такі різні світи» (вересень); - соціальним педагогом проведено тренінги «Ми проти жорстокості і насильства» з учнями 5-6 класів (вересень-жовтень), тренінг в рамках мікропроекту «Кроки до самостійного життя» з учнями 9-10 класів, засідання «круглого столу» з учнями 8-10 класів «Проблеми ксенофобії в суспільстві», підготовлено виступ на засідання методичного об'єднання вихователів та класних керівників «Форми та методи соціальної роботи з дітьми вулиці» (жовтень); - в шкільній бібліотеці працює постійно діюча виставка інформаційних матеріалів та літератури з попередження ксенофобських та расистських проявів «Людина – найбільша соціальна цінність»
6.	Розвиток дитячо-юнацького туризму, і	6.1. Організація екскурсійної діяльності (навчально-тематичні екскурсії по Харківській області, Україні,	6.1. Укомплектовано папку «Документи щодо організації екскурсій» (номенклатурний номер 03.01.13), яка містить нормативні документи про організацію екскурсійних поїздок, листи та рекомендації ГУОН ХОДА, графіки проведення екскурсій на

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
	крає-знавства	за кордон). 6.2. Розгляд питань про організацію екскурсійної діяльності, розвитку краєзнавства на нарадах при директорові, педагогічних радах, батьківських радах та батьківських зборах.	певний проміжок часу, інформації про проведення екскурсій, журнал реєстрації екскурсій (розпочатий 17.03.2011). 6.2. Питання про організацію екскурсійної діяльності було розглянуто на нараді при директорові (протокол № 6 від 19.01.2012).
7.	Форми виховної роботи	7.1. Інформаційно-масові 7.2. Діяльнісно-практичні групові 7.3. Інтегративні 7.4. Наочні	7.1. Інформаційно-масові (дискусії; конференції; «круглі столи», тренінги, інтелектуальні аукціони, ринги, заочні подорожі до джерел рідної культури, історії, держави і права; профілактичні бесіди; зустрічі зі спеціалістами, тематичні лінійки, екскурсії). 7.2. Діяльнісно-практичні групові (свята, театр-експромт, театралізоване дійство, ігри-драматизації, ярмарки, акції, народні ігри, огляди-конкурси, спортивні змагання, трудові десанти). 7.3. Інтегративні (шкільні клуби «ЕКО», «Юний інспектор дорожнього руху», «Юний пожежний», «Право і закон», «Чомучки», «Інтелектуал», турнір ораторів, фестивалі). 7.4. Наочні (галереї, виставки дитячої творчості - конкурси малюнків, плакатів; книжкові виставки, презентація шкільних гуртків, тематичні стенди).
8.	Розвиток учнівського самоврядування	Учнівські організації, їх діяльність. План роботи. Бесіди з учнями.	На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у школі було активовано роботу органів учнівського самоврядування: Верховною Радою учнів затверджено Положення про учнівське самоврядування школи-інтернату та його структуру. Наказом по школі від 22.09.2011 № 161 «Про організацію роботи

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
			<p>органів учнівського самоврядування» призначено консультантів з числа педагогів щодо роботи відповідних міністерств. Складено план роботи шкільної республіки „Гармонія” та дитячої організації „Першоцвіт”. Згідно з планом проводяться засідання Кабінету міністрів шкільної республіки.</p> <p>Але робота в цьому напрямі ще потребує певного удосконалення.</p>
9.	<p>Спільна діяльність навчально-ного закладу і сім'ї з питань виховання дітей</p>	<p>Батьківська рада (протоколи засідань). Протоколи батьківських зборів. Робота лекторію для батьків. Тематичні матеріали для проведення батьківських зборів.</p>	<p>Рішенням загальних зборів батьків впроваджено діяльність батьківського комітету школи протокол ... , діяльність якого сплановано на н.р. Засідання батьківського комітету школи проводяться відповідно до плану протоколи</p> <p>Двічі на семестр відповідно до графіка проводяться класні батьківські збори, про що відповідні записи у протоколах.</p> <p>є активізовано роботу батьківського лекторію, де батьки мають можливість підвищувати свою педагогічну грамотність.</p> <p>Так, протягом семестру були проведені такі лекції для батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Батьки – найперші вихователі. Правові аспекти проблеми» (09.09.2011, 1-10 класи); - «Турбота батьків про фізичний розвиток і здоров'я дітей. Дитячі хвороби та їх профілактика» (09.09.2011, 1-10 класи); - «Природні задатки дитини як умова складного процесу формування обдарованої особистості» (09.09.2011, 1-10 класи); - «Успішна адаптація учнів 1, 5 класів як умова гармонійного розвитку особистості» (16.11.2011- 5 клас, 18.11.2011 – 1 клас); - «Режим дня дитини — необхідна і важлива умова виховання» (18.11.2011, 2-4 класи); - «Я і моя дитина. Пошуки взаєморозуміння» (18.11.2011, 6-8 класи);

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
			<p>- «Життєві цілі підлітків. Причини ранньої злочинності» (18.11.2011, 9-10 класи).</p> <p>В грудні відбулося засідання педагогічної ради з питання «Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості дитини», де було проаналізовано стан взаємозв'язку школи та сім'ї в нашому закладі; визначено принципи та ефективні форми і методи роботи з батьками та розроблено модель взаємодії сім'ї та школи у вихованні гармонійно розвиненої особистості.</p>
10.	Профілак-тика право-порушень, злочин-ності, алко-голізму, наркоманії як резуль-тат організації виховної роботи навчаль-ного закладу	<p>10.1. Створення системи роботи з профілактики правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії.</p> <p>10.3. Форми і засоби інформованості учнів з питань профілактики правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, бездоглядності та злочинності.</p>	<p>10.1., 10.3. Систему правової освіти та виховання складають:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки правознавства у 9 класі. 2. Позакласна робота з формування правової свідомості учнів: <ul style="list-style-type: none"> - зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, про що є записи у контрольно-візитній книзі; - тижні правової освіти; - діяльність клубу «Право і закон»; - оформлення куточків правової освіти «Без прав немає обов'язків»; - організація виставок літератури в бібліотеці. <p>Адміністративні заходи (накази, наради при директорові, педради тощо).</p> <p>Робота з батьками</p> <p>Протягом I семестру проведені такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиждень права до Дня прав людини «Знай свої права, виконуй свої обов'язки» (05.12-10.12); - організовано роботу клубу «Право і закон» під керівництвом соціального педагога Кашавцева К.К.; - профілактичні бесіди з учнями за участю начальника ВКМСД

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		10.2. Організація роботи по запобіганню бездоглядності,	<p>Чміль О.С. на теми «Поняття «крадіжка», «пограбування», «розбій» та відповідальність за скоєння цих фактів» (14.10.2011), «Протидія проявам ксенофобії та расизму» (04.11.2011), «Дотримання правил поведінки під час святкування новорічних свят» (23.12.2011);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція «Правопорушення – шлях до злочину» спеціаліста Чугуївського відділу кримінальної міліції у справах дітей Ладиги А.А. (09.12.2011); - лекції практичного психолога Пугачевої О.Л., соціального педагога Кащавцева К.К., заступника директора по виховній роботі Степанової О.М. на батьківських зборах (тематика зазначена вище); - тренінги соціального педагога у рамках мікропроекту «Кроки до самостійного життя» та за програмою «Профілактика ВІЛ-інфекції на засадах розвитку життєвих навичок» (протягом семестру); - тренінги практичного психолога у рамках програми «Рівний-рівному» (протягом семестру); - профілактичні бесіди шкільного лікаря Волох Л.Л.; - тижні, дні здоров'я тощо. <p>Шкільним психологом Пугачевою О.Л. постійно проводилась діагностична робота по виявленню учнів девіантної поведінки. На кінець I семестру 2011/2012 навчального року жодного учня не виявлено.</p> <p>10.2. Спільно з Чугуївською ССД, Чугуївським районним ЦСССДМ, відділом КМСД Чугуївського РВГУМВС України було</p>

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		злочинності серед учнів. 10.4. Плани індивідуальної роботи з дітьми, які	складено комплексні заходи на 2011/2012 навчальний рік щодо профілактики негативних явищ у дитячому середовищі. З метою запобігання бездоглядності, злочинності серед учнів ведеться щоденний контроль за відвідуванням школи учнями, організовано роботу Ради профілактики. Щомісяця проводиться аналіз відвідування школи учнями на основі звітів класних керівників (складено графік надання звітів). Видані накази по школі: - «Про організацію роботи Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2011/2012 навчальному році» 22.09.2011 № 163; - «Про проведення шкільного рейду «Урок» 22.09.2011 № 166; - «Про організацію обліку відвідування учнями школи-інтернату в 2011/2012 навчальному році 14.10.2011 № 184; - «Про результати перевірки стану ведення щоденників учнів 2-10 класів» 20.12.2011 № 234 Проаналізовані такі питання на нараді при директорові: - робота педагогічного колективу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять (довідка, нарада при директорі, протокол № 3 від 26.10.2011); - робота педагогічного колективу з дітьми групи «ризик» (інформація, нарада при директорі, протокол № 3 від 26.10.2011); - аналіз стану реалізації Державної цільової соціальної програми «Молодь України» (інформація, нарада при директорі, протокол № 4 від 30.11.2011). 10.4. На кінець I семестру 2011/2012 навчального року на обліку у ВКМСД знаходиться учениця 9 класу Чепусова Валентина, на яку

№ з/п	Об'єкти само-аналізу	Напрямки вивчення стану об'єкта	Стан об'єкта вивчення
		<p>знаходяться на внутрішкільному обліку, профілактичному обліку ВКМСД.</p> <p>10.5. База даних учнів, які відносяться до групи ризику.</p> <p>10.6. Наявність випадків самовільного залишення дітьми школи-інтернату.</p>	<p>відкрито карну справу за крадіжку. Рішенням наради при директорові від 26.10.2011 року (протокол № 3) Чепусова Валентина була поставлена на внутрішньо шкільний облік. Складено індивідуальний план роботи з ученицею.</p> <p>10.5. Створено базу даних учнів, які відносяться до групи ризику. Станом на 27.01.2012 в неї входить 3 учні. На кожного учня заведено картки індивідуальної роботи, проведено анкетування та діагностику.</p> <p>10.6. Випадків самовільного залишення дітьми школи-інтернату не було.</p>

Заступник директора по виховній роботі

О.М. Степанова

Додаток 2
до наказу директора комунального
закладу «Кочетоцька загальноосвіт
ня санаторна школа-інтернат І-ІІІ
ступенів для дітей з хронічними
неспецифічними захворюваннями
органів дихання»
Харківської обласної ради
27.02.2012 № 56

**РЕЄСТР
НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ
З ПИТАНЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

№ за/п	Назва	Дата прийняття або набуття чинності	Примітки
1	Декларація про права людини		
2	Конвенція про права дитини	27.09.91	
3	Конституція України	28.06.96	
І. ЗАКОНИ УКРАЇНИ			
1	Про освіту	04.06.91 (зі змінами, ост. від 17.06.04)	
2	Про загальну середню освіту	13.05.99	
3	Про охорону дитинства	26.04.2001 (зі змінами, ост. від 06.07.10)	
4	Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	13.01.05 (зі змінами, ост. від 07.10.10)	
5	Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей	2005 (зі змінами, ост. від 21.12.10)	
6	Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення	03.03.98	
7	Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними	15.02.95 N 62/95-ВР (зі змінами, ост. від 22.12.06)	

8	Про Загальнодержавну програму "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року	05.03.09 року N 1065-VI	Папка 03.01.07
II. УКАЗИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ			
1	Про затвердження Національної доктрини розвитку освіти	від 17.04.02 № 347/2002	
2	Про проведення Всеукраїнської молодіжної акції «Пам'ятати. Відродити. Зберегти»	Від 27.04.09 № 272/2009	
III. ПОСТАНОВИ КМУ			
1	№ 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру»	22.03.2001	
2	№ 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини»	24.09.08 (зі змінами, ост. від 03.11.10)	
3	№ 905 «Про затвердження Порядку провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей»	08.10.08 (зі змінами, ост. від 03.11.10)	
4	№ 41 «Про затвердження державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009-2015 роки	28.01.09	Папка 03.01.03
5	№ 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»	27.08.2010	
IV. НАКАЗИ МОНМС України			
1	Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти	№ 434 від 06.09.2000	
2	Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальному закладі	№ 616 від 31.08.2001	
3	Про затвердження Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу	№ 363 від 12.06.2003	

4	Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу	№ 420 від 24.05.2007	
5	Про затвердження Міжгалузевої програми «Пізнай свою країну» на 2007-2012 роки	№ 765 від 27.08.2007	
6	Про затвердження загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 р.р.	№ 457 від 01.06.2009	
7	Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді	№ 49 від 27.10.2009	
8	Про Всеукраїнську експедицію учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна»	№ 561 від 14.06.2010	
9	Про проведення Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри «Зірниця»	№ 252/157/32 від 23.03.2011 (спільний МОНМСУ, МОУ, ДТСААФ)	
10	Про організацію інформаційно-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми у 2011 році	№ 292 від 29.03.2011	
11	Про затвердження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України	№ 1243 від 31.10.2011	

**V. ЛИСТИ, РОЗПОРЯДЖЕННЯ
МОНМС України**

1	Про перспективи розвитку органів учнівського самоврядування в умовах динамічних суспільних змін	№ 1/9-892 від 08.12.2010	Папка 03.01.17
2	Щодо посилення боротьби проти розповсюдження та вживання психоактивних речовин	№ 1/9-259 від 11.04.11	
3	Щодо подання звітів виконання рішення Громадської гуманітарної ради	№ 1/9-390 від 26.05.11	
4	Про обсяг і характер домашніх завдань для учнів початкової школи	№ 1/9-468 від 29.12.01	

**VI. НАКАЗИ
ГУОН ХОДА (довготривалі)**

1	Про затвердження Плану заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах	№ 96 від 26.02.2010	
2	Про організацію обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна»	№ 419 від 04.08.10	
VII. ЛИСТИ, РОЗПОРЯДЖЕННЯ ГУОН ХОДА			
1	Порядок організації і забезпечення безпеки організованих груп пасажирів (у т.ч. груп дітей)	Затверджено заст. ген. директора Укрзалізниці Б.Я. Остапюком від 06.08.09	03.01.13 (лист ГУОН від 31.05.11 № 01-09/2987)
2	Гігієнічні вимоги до умов перевезення залізничним транспортом організованих дитячих колективів	Затверджено Постановою гол. Держсанлікаря залізничного транспорту України № 150-ЦСАН від 12.04.10	03.01.13 (лист ГУОН від 31.05.11 № 01-09/2987)
3	Регіональна програма духовно-морального відродження і збереження історичної правди на 2010-2015 роки	Затверджена рішенням обл.ради від 17.06.10 № 1709-V	

Заступник директора по виховній роботі

О.М.Степанова

З наказом від 27.02.2012 № 56 ознайомлені:

Степанова О.М.	заступник директора по ВР	_____
Горейко Т.І.	вихователь	_____
Болотна О.О.	вихователь	_____
Фартушко Л.В.	вихователь	_____
Чудик Л.В.	вихователь	_____
Сидорова Т.К.	вихователь	_____
Татарінова Н.В.	вихователь	_____
Калтухчан О.Б.	вихователь	_____
Ушакова Н.М.	вихователь	_____
Сідорова А.М.	вихователь	_____
Коломоєць О.М.	вихователь	_____
Караченцева Н.	вихователь	_____
Кураксіна Н.Л.	вихователь	_____
Рой Н.В.	Класний керівник 1 класу	_____
Соколова Н.І.	Класний керівник 2 класу	_____
Друзенко О.В.	Класний керівник 3 класу	_____
Бабута Т.І.	Класний керівник 4 класу	_____
Мелет Т.С.	Класний керівник 5 класу	_____
Василевська І.О.	Класний керівник 6 класу	_____
Усевич Т.В.	Класний керівник 7 класу	_____
Недавня В.В.	Класний керівник 8 класу	_____
Лубенцова Р.І.	Класний керівник 9 класу	_____
Коломієць І.В.	Класний керівник 10 класу	_____