



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання»  
Харківської обласної ради**

**НАКАЗ**

06.01.2012

№ 25

Про підсумки виховної роботи  
за I семестр 2011/2012 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік з 09.12.2011 по 23.12.2011 заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано стан виховної роботи педагогічного колективу у I семестрі 2011/2012 навчального року.

За результатами аналізу з'ясовано, що виховна робота у I семестрі 2011/2012 навчального року була спрямована на вирішення виховної проблеми «Гармонізація родинного та шкільного виховання у формуванні системи ціннісного ставлення особистості до себе, соціального та природного довкілля» шляхом реалізації таких завдань:

- формування у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, інтелектуальних, духовно-душевних та моральних сил;
- застосування інтерактивних методів в проведенні виховних заходів з використанням новітніх інформаційних технологій;
- формування системи загальнокультурних та національних цінностей кожної дитини;

- продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи. Залучити учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів;
- створення системи роботи зі здібними учнями щодо підготовки їх до участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах та експедиціях;
- удосконалення технології виховного процесу шляхом проведення заходів щодо підвищення методичної майстерності вихователів та класних керівників;
- удосконалення діяльності з організації батьківського всеобучу через проведення засідань батьківського лекторію з урахуванням вікових особливостей учнів;
- продовження роботи з надання психологічного та соціального супроводження виховної діяльності;
- організація екскурсійної та краєзнавчої діяльності через проведення навчально-тематичних екскурсій по Україні, Харківській області та участь у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна».

Виховний процес базувався на чинних нормативно-правових документах, що регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх закладах України.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 (довідка додається, додаток 1 ).

За результатами аналізу були з'ясовані недоліки у виховній роботі в I семестрі 2011/2012 навчального року:

- недостатньою залишається робота з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання;

- потребує удосконалення роботи вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці, людей, мистецтва;
- низький рівень зв'язку між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями;
- не повністю використали свої можливості і своє призначення органи учнівського самоврядування;
- недостатній рівень формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора по виховній роботі Степановій О.М.:

1.1. Продовжити удосконалення технологій виховного процесу шляхом проведення заходів щодо підвищення методичної майстерності вихователів та класних керівників.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

1.2. Активізувати роботу вихователів, класних керівників щодо залучення учнів до обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

1.3. Налагодити тісний зв'язок між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями шляхом ведення журналу взаємозв'язку.

1.4. Активно залучати до виховної діяльності психологічну та соціальну служби.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

2. Вихователям, класним керівникам:

2.1. Формувати у зростаючої особистості позитивне ставлення до навчання, праці, людей, мистецтва через систему виховних заходів у цьому напрямі.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

2.2. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

2.3. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

2.4. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

2.5. Вести контроль за відвідуванням учнями школи

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

3. Соціальному педагогу Кащавцеву К.К.:

3.1. Формувати у вихованців більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

4. Керівникам гуртків Міщенко А.О., Юсуповій О.В.:

4.1. Підвищити рівень охоплення учнів участю в обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Протягом II семестру 2011/2012 навчального року

5. Педагогу-організатору Прасол І.В.:

5.1. Спланувати роботу учнівського самоврядування на II семестр 2011/2012 навчального року з урахуванням завдань школи-інтернату, потреб та інтересів вихователів

До 16.01.2011

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.І.Пенкіна

## Додаток 1

до наказу директора  
комунального закладу  
«Кочетоцька загальноосвітня  
санаторна школа-інтернат I-III  
ступенів для дітей з  
хронічними неспецифічними  
захворюваннями органів  
дихання» Харківської  
обласної ради  
06.01.2012 № 25

## ДОВІДКА

про результати аналізу стану  
виховної роботи педагогічного колективу  
в I семестрі 2011/2012 навчального року  
станом на 23.12.2011

Відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік з 09.12.2011 по 23.12.2011 заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано стан виховної роботи педагогічного колективу у I семестрі 2011/2012 навчального року.

За результатами аналізу з'ясовано, що виховна робота у I семестрі 2011/2012 навчального року була спрямована на вирішення виховної проблеми «Гармонізація родинного та шкільного виховання у формуванні системи ціннісного ставлення особистості до себе, соціального та природного довкілля» шляхом реалізації таких завдань:

- формування у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, інтелектуальних, духовно-душевних та моральних сил;
- застосування інтерактивних методів в проведенні виховних заходів з використанням новітніх інформаційних технологій;
- формування системи загальнокультурних та національних цінностей кожної дитини;

- продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи. Залучити учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів;
- створення системи роботи зі здібними учнями щодо підготовки їх до участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах та експедиціях;
- удосконалення технології виховного процесу шляхом проведення заходів щодо підвищення методичної майстерності вихователів та класних керівників;
- удосконалення діяльності з організації батьківського всеобучу через проведення засідань батьківського лекторію з урахуванням вікових особливостей учнів;
- продовження роботи з надання психологічного та соціального супроводження виховної діяльності;
- організація екскурсійної та краєзнавчої діяльності через проведення навчально-тематичних екскурсій по Україні, Харківській області та участь у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна».

Виховний процес базувався на чинних нормативно-правових документах, що регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх закладах України.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011.

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до себе» є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Для організації ефективної роботи з талановитими дітьми було видано наказ від 05.09.2011 № 146 «Про організацію роботи з учнями, які виявляють певні нахили і здібності, в 2011/2012 навчальному році». На виконання наказу та з метою визначення творчих здібностей вихованців та їх нахилів практичним психологом школи було проведено тестування. Відповідно до отриманих результатів учням були надані рекомендації щодо їх участі в шкільних гуртках, органах класного і шкільного самоврядування. Було створено банк даних обдарованих учнів.

Для розвитку інтелектуальних здібностей учнів було запроваджено роботу клубів «Чомучки» для 2-4 класів (керівник Друзенко О.В.) та «Інтелектуал» для 5-7 класів (керівник Коломоєць О.М.), відкриття яких відбулося в рамках тижня ерудитів «Наум несе знання на ум» (21.11-26.11). Соціальним педагогом проведено тренінг для обдарованих учнів.

У вересні проведено конференцію «Моя Батьківщина - Україна», за результатами якої робота Одода М., учня 7 класу, була направлена до II етапу конкурсу та відзначена дипломом (керівник Недавня В.В., вчитель географії).

Формування навичок здорового способу життя здійснювалося через санітарно-просвітницьку роботу, дотримання оздоровчого режиму закладу, проведення загальношкільних акцій та заходів щодо реалізації Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції на 2009-2013 роки.

Соціальним педагогом продовжено впровадження спецкурсу «ВІЛ/СНІД та формування здорового способу життя» у рамках мікропроекту «Кроки до самостійного життя», що сприяє розвитку соціальних компетентностей вихованців (правова освіта, розвиток соціальних вмінь та комунікативних навичок, психологічна та емоційна підтримка).

З 01.09.2011 впроваджено факультативний курс «Профілактика ризикованої поведінки і ВІЛ/СНІДу» за проектом «Школа проти СНІДу», який веде соціальний педагог Кашавцев К.К. Практичним психологом проводяться тренінги за програмою «Рівний-рівному».

Соціально-психологічною службою школи надавалися консультації та практична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

На формування способу життя були спрямовані заходи під час проведення тижня «Скажемо СНІДу – Ні!» (28.11-02.12):

- виставка-конкурс стіннівок «Молодь проти СНІДу» серед учнів 8-10 класів,
- відкрита виховні година «СНІД – трагедія ХХІ століття» у 10 класі,
- лекція спеціалістів районного центру соціальних служб для сім'ї та молоді «Ситуація з ВІЛ/СНІД в Україні. Як запобігти ВІЛ-інфікуванню» для учнів 6-10 класів,
- перегляд вистави «ВІЧ. СНІД. Наркотики» учнями 5-10 класів за участю волонтерів Міжнародної організації «Слово життя».

На формування прагнення учнів бути фізично здоровими людьми був спрямований тиждень фізкультури і спорту «Здоровим будь!» (12.09-16.09), в рамках якого пройшли спортивні змагання «Веселі старты» (1-4 класи), спартакіада «Спортивна надія» (5-10 класи), конкурс плакатів «Здоров'я - скарб» (1-10 класи). За результатами спортивних змагань видано наказ по школі від 16.09.2011 № 155 «Про підсумки проведення спартакіади», переможці конкурсів нагороджені грамотами.

У жовтні проведено внутрішньо шкільні змагання з футболу:

- між збірними 8, 9 класів та 7, 10 класів, переможець - збірна 8, 9 класів;
- між збірними 5 та 6 класів, переможець – збірна 6 класу.

На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у школі було активовано роботу органів учнівського самоврядування: Верховною Радою учнів затверджено Положення про учнівське самоврядування школи-інтернату та його структуру. Наказом по школі від 22.09.2011 № 161 «Про організацію роботи органів учнівського самоврядування» призначено консультантів з числа педагогів щодо роботи



відповідних міністерств. Але робота в цьому напрямі ще потребує певного удосконалення.

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини» є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, уміння працювати в групі та колективі, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, засвоєння родинних цінностей.

Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, норм, прийнятих у школі-інтернаті, шанобливе ставлення до людей.

З цією метою були розроблені Правила перебування учнів у школі-інтернаті, які були затверджені на засіданні Ради школи від 20.09.2011 (протокол № 1). Дотримання Правил контролюється міністерством права і порядку учнівського самоврядування та виноситься на розгляд Кабінету міністрів та Ради профілактики правопорушень серед учнів.

З метою формування в учнів активної моральної життєвої позиції протягом I семестру 2011/2012 навчального року пройшли такі заходи для учнів:

- конкурс малюнків серед учнів 1-7 класів «Діти мають свої права», присвячений 15-й річниці Конституції України (вересень);
- тиждень права до Дня прав людини «Знай свої права, виконуй свої обов'язки» (05.12-10.12), в рамках якого проведено засідання клубу «Право і закон» з проблеми ксенофобії, протидії расизму в українському суспільстві; лекцію «Правопорушення – шлях до злочину» спеціалістом Чугуївського відділу кримінальної міліції у справах дітей Ладикою А.А.; виховні години на правову тематику;
- під час тижня морального виховання «Людина починається з добра» (12.12-19.12) проведено уроки доброти «Дивися на нас, як на рівних», виховні години на формування моральних чеснот, театралізоване свято «Хто, хто Миколая любить», на яке були запрошені гості та спонсори.

Плідно працювало міністерство «Турбота» до Дня партизанської слави, Дня людини похилого віку, Дня визволення України від німецьких загарбників, Дня інвалідів. Крім цього, вихованці привітали ветеранів та пенсіонерів з Днем учителя та Новим роком.

З метою засвоєння сімейних цінностей учні були залучені до конкурсу «Ось він який, мій тато!», що проводився під патронатом Голови Харківської обласної ради С.Чернова. Кращі роботи (Сиромятникової А., учениці 5 класу, Гіглавого Б., учня 8 класу) були направлені до II етапу конкурсу та відзначені дипломами.

Батьки активно були залучені до загального виховного процесу, позакласної роботи з класними колективами. Вихователями та класними керівниками здійснювалась систематична індивідуальна робота з родинами.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

На формування в учнів зазначеного комплексу особистісних якостей проводилися такі заходи:

- акція «Тільки пам'ять не сивіє» до Дня партизанської слави (20.09-22.09) – тематична лінійка «Ми пам'ятаємо», підготовлена учнями 5 класу (класний керівник Мелет Т.С.); засідання «круглого столу» серед учнів 7-10 класів на тему «Партизанський рух і підпільна боротьба на Харківщині»; виховні години з переглядом фільмів про партизанський рух; видано наказ від 16.09.2011 № 157 «Про відзначення Дня партизанської слави»;
- тематичні лінійки: до 70-х роковин трагедії Бабиного Яру (05.09, вихователь Горейко Т.І.), до 390-ї річниці перемоги у Хотинській битві (26.09, вчитель історії Усевич Т.В.), до 70-х роковин трагедії Дробицького Яру (14.11, вихователь Сидорова Т.К.);
- тематична виставка «Голокост у творчості українських художників» (вересень, керівник гуртка «Юний художник» Удовиченко О.М.);

- свято «Козацькі розваги» до Дня українського козацтва серед учнів 3-6 класів, де I місце посіли 4, 6 класи (вихователі відповідно Караченцева Н.О., Калтухчан О.Б.), II місце – 3 клас (вихователь Татарінова Н.В.), III місце – 5 клас (вихователь Горейко Т.І.);
- тиждень «І пам'ятає світ врятований», що проведений відповідно до наказу по школі від 13.10.2011 № 177 «Про відзначення Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників»;
- бібліотечний урок для учнів 6-8 класів «Жертвам голодомору запали свічку» (25.11, бібліотекар Блоха І.В.);
- військово-спортивні змагання до Дня Збройних сил України серед учнів 7-10 класів, де переможцями стали команди 7, 9 класів (06.12, вчитель фізкультури Чоломбитько С.Л., вчитель «Захисту Вітчизни» Котенко О.П.).

Проте треба посилити зв'язок між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями в формуванні ставлення особистості до суспільства і держави.

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до праці» є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, набуття навичок самообслуговування та суспільно корисної праці.

Соціальним педагогом Кащавцевим К.К. разом з юристом Благодійної організації «Де Поль Харків» проведено цикл бесід і тренінгів для старшокласників з трудового законодавства і проблем підготовки молоді до життя в ринкових умовах, тестування й анкетування старшокласників щодо їх професійної орієнтації (за планом мікропроекту «Кроки до самостійного життя»).

Організовано чергування учнів по школі, в їдальні, в класах, трудові десанти «Школа – наш дім, ми господарі в нім» з прибирання закріплених територій. Проведені акції милосердя «Поспішайте робити добро» - шефська допомога ветеранам війни і праці, людям похилого віку в прибиранні подвір'їв, копанні присадибних ділянок тощо.

Організовано роботу гуртків: «Іграшка-сувенір», хоровий «Соловейко», образотворчий «Юний художник», драматичний «Культура мовлення і спілкування», театральний «Ляльковий театр», танцювальний «Сюрприз»; спортивні: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, шахи та шашки.

З метою професійної орієнтації 09.12.2011 проведено акцію «Подорож до Країни професій», в рамках якої організовано зустріч з представниками районного та обласного центрів зайнятості населення, професійних ліцеїв м. Чугуєва, Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу, соціальних служб Чугуївського району. Учні мали змогу пройти комп'ютерне тестування щодо вибору роду майбутньої діяльності, поспілкуватися з представниками центрів зайнятості та навчальних закладів.

Проведені екскурсійні поїздки учнів 9, 10 класів до навчальних закладів II-IV рівня акредитації та на виробництва. Підтримується тісний зв'язок з Університетом сільського господарства ім. П.Василенка.

Заключено договори про співпрацю щодо професійної орієнтації з професійними училищами та коледжами: Чугуївським професійним ліцеєм, Чугуївським професійним аграрним ліцеєм, Чугуєво-Бабчанським лісним коледжем та ін.

Але потребує уваги формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії.

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» є знання провиди мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

З цією метою в рамках тижня «Уроки Кобзаря» до 200-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка та 150-річчя від дня його перепоховання проведено конкурс ораторського мистецтва «Від Нестора Літописця до наших днів», переможцями якого стали Чистякова Н., Філатова А., учениці 9 класу, Зюбан Є., учениця 10 класу, та Стебловська К., учениця 5 класу.

«Тисячоліттю заснування Софіївського собору присвячується...» - під такою назвою пройшла заочна подорож учнів 2-5 класів під керівництвом вихователя Караченцевої Н.О.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід уважати активну участь вихованців у культурному житті школи: концертах, виставках, конкурсах тощо.

Так, протягом семестру були організовані виставки дитячих малюнків «Я малюю Україну», «У світі чудового» учасниками гуртка «Юний художник» (керівник Удовиченко О.М.).

Учасники хорового, хореографічного, драматичного та театрального гуртків узяли участь у концерті до Дня працівника освіти в школі, Дня працівника газової промисловості в м. Харкові, привітали інвалідів с. Кочеток до Дня інваліда, людей похилого віку с. Кочеток з Днем святого Миколая.

До Дня святого Миколая організовано виставку різдвяних чобітків, виготовлених вихованцями закладу під керівництвом керівника гуртка «іграшка-сувенір» Юсупової О.В., вихователів груп та класних керівників.

В рамках новорічної декади проведені конкурси вітальних листівок та новорічних плакатів.

Протягом I семестру організовано близько 20 екскурсій до музеїв м. Чугуєва та м. Харкова, лялькового театру, цирку тощо.

Поступово налагоджується робота щодо залучення учнів до обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів. Так, учні школи взяли участь в обласному конкурсі «Ось він який, мій тато!», обласній виставці малюнків «Гендер очима дітей», Всеукраїнському конкурсі малюнків «Безпека та мир в Україні».

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до природи» є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

З метою екологічного виховання в школі організовано роботу клубу «ЕКО» (керівник Сидорова Т.К.), відкриття якого відбулося в рамках декади «Подарунки осені» (01.10-10.10) виступом агітбригади на тему «Збережімо Землю блакитною і зеленою» (наказ по школі від 29.09.2011 № 167 «Про організацію роботи клубу «ЕКО»).

Цікавим був конкурс поробок з природного матеріалу «Щедрість рідної землі», в якому найактивнішу участь взяли учні 1-6, 8 класів (вихователі Сидорова А.М., Чудик Л.В., Татарінова Н.В., Караченцева Н.О., Калтухчан О.Б., Сидорова Т.К., класні керівники Соколова Н.І., Мелет Т.С., Василевська І.О.)

У жовтні стартувала акція «Листя в землю», яка була спрямована на агітаційно-просвітницьку діяльність щодо шкоди від паління листя.

Вихованці закладу є постійними відвідувачами музею води сел. Кочеток, музею природи, зоопарку м. Харкова (класні керівники, вихователі).

На виконання річного плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік, відповідно до наказів по школі від 16.09.2011 № 153 «Про проведення моніторингу рівня вихованості учнів у 2011/2012 навчальному році», від 14.10.2011 № 182 «Про результати тестування щодо визначення рівня вихованості учнів на початок 2011/2012 навчального року», з метою визначення рівня вихованості учнів на кінець I семестру 2011/2012 навчального року та визначення шляхів проведення відповідної корекційної роботи був проведений моніторинг рівня вихованості учнів 1 - 10 класів за визначеною діагностичною програмою дослідження процесу формування вихованості, яка затверджена наказом по школі від 16.09.2011 № 153 «Про проведення моніторингу рівня вихованості учнів у 2011/2012 навчальному році».

Класні керівники, вихователі, актив класу щомісяця оцінювали рівень вихованості учнів за визначеними критеріями. Таким чином, наприкінці II семестру 2011/2012 навчального року було визначено загальний бал вихованості кожного учня та середній рівень вихованості за класами:

Місце	Клас	Середній бал	Вихователь	Класний керівник
I	4	4,8	Караченцева Н.О.	Бабута Т.І.
II	10	4,4	Фартушко Л.В.	Коломієць І.В.
	2		Чудик Л.В.	Соколова Н.І.
	6		Калтухчан О.Б.	Василевська І.О.
III	3	4,3	Татарінова Н.В.	Друзенко О.В.
	1		Сідорова А.М.	Рой Н.В.
	5		Горейко Т.І.	Мелет Т.С.
IV	7	4,2	Ушакова Н.М.	Усевич Т.В.
	8		Сидорова Т.К.	Недавня В.В.
	9		Болотна О.О.	Лубенцова Р.І.

Аналіз результатів моніторингу вихованості за класами показав, що високий рівень вихованості ( 4,6-5 балів ) мають 58 учнів, що становить 40,8% від загальної кількості дітей.

Мають середній рівень вихованості 63 учні ( 3,8 – 4,5 бали ), що становить 44,4 %.

Мають нестійкий досвід позитивної поведінки, тобто низький рівень вихованості (3,7 балів та менше) 21 учень, що становить 14,8 %.

З метою визначення динаміки рівня вихованості учнів було проведено порівняльний аналіз результатів моніторингу за період 2010-2011 років, який засвідчив, що внаслідок цілеспрямованої моніторингової виховної діяльності вихователів та класних керівників порівняно з результатами кінця I семестру 2010/2011 навчального року значно збільшилася кількість учнів (на 25 %), які мають високий рівень вихованості та знизилася показники низького рівня на 26,3%.

Але залишаються високими показники середнього рівня вихованості – майже половина учнів (44,4 %) отримали 3,8 – 4,5 бали.

Крім цього, вихователями та класними керівниками було проаналізовано рівень вихованості учнів у кожному класі на кінець I семестру 2011/2012 навчального року.

Аналіз моніторингових досліджень педагогів засвідчив, що недостатньою залишається робота з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання (1, 4, 9 класи – 3,9 балів, 10 клас – 3,8 балів, 5 клас – 3,7 балів, 8 клас – 3,4 бали). Потребує удосконалення робота вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці (середній бал – 4,3), до людей (середній бал – 4,2), до мистецтва (середній бал серед 1-4 класів – 4,8, а серед учнів 5-10 класів – 4,1).

Основний акцент у виховній роботі в 2011/2012 навчальному році поставлено на гармонізацію родинного та шкільного виховання. Перед педагогічним колективом першочерговими стали такі завдання:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- упровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні»;
- підвищення ефективності роботи батьківських комітетів школи та класів;
- залучення батьків до загального виховного процесу, позакласної роботи з класними колективами;
- здійснення індивідуальної роботи з родинами.

З цією метою було активізовано роботу батьківського лекторію, де батьки мають можливість підвищувати свою педагогічну грамотність.

Так, протягом семестру були проведені такі лекції для батьків:

- «Батьки – найперші вихователі. Правові аспекти проблеми» (09.09.2011, 1-10 класи, заступник директора по виховній роботі Степанова О.М.);



- «Турбота батьків про фізичний розвиток і здоров'я дітей. Дитячі хвороби та їх профілактика» (09.09.2011, 1-10 класи, шкільний лікар Волох Л.Л.);
- «Природні задатки дитини як умова складного процесу формування обдарованої особистості» (09.09.2011, 1-10 класи, практичний психолог Пугачева О.Л.);
- «Успішна адаптація учнів 1, 5 класів як умова гармонійного розвитку особистості» (16.11.2011- 5 клас, 18.11.2011 – 1 клас, практичний психолог Пугачева О.Л.);
- «Режим дня дитини — необхідна і важлива умова виховання» (18.11.2011, 2-4 класи, вихователь Татарінова Н.В.);
- «Я і моя дитина. Пошуки взаєморозуміння» (18.11.2011, 6-8 класи, практичний психолог Пугачева О.Л.);
- «Життєві цілі підлітків. Причини ранньої злочинності» (18.11.2011, 9-10 класи, соціальний педагог Кащавцев К.К.).

В грудні відбулося засідання педагогічної ради з питання «Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості дитини», де було проаналізовано стан взаємозв'язку школи та сім'ї в нашому закладі; визначено принципи та ефективні форми і методи роботи з батьками та розроблено модель взаємодії сім'ї та школи у вихованні гармонійно розвиненої особистості.

Правове виховання учнів здійснювалося на уроках правознавства в 9 класі, виховних годинах класними керівниками 1-10-х класів, за планом соціального педагога.

Спільно з Чугуївською ССД, Чугуївським районним ЦСССДМ, відділом КМСД Чугуївського РВГУМВС України було складено комплексні заходи на 2011/2012 навчальний рік щодо профілактики негативних явищ у дитячому середовищі.

Правовиховна та профілактична діяльність школи була спрямована на правову освіту учнів та батьків і попередження негативних явищ серед учнів.

З цією метою у школі проводилась відповідна робота:

- тиждень права до Дня прав людини «Знай свої права, виконуй свої обов'язки» (05.12-10.12);
- організовано роботу клубу «Право і закон» під керівництвом соціального педагога Кащавцева К.К.;
- профілактичні бесіди з учнями за участю начальника ВКМСД Чміль О.С. на теми «Поняття «крадіжка», «пограбування», «розбій» та відповідальність за скоєння цих фактів» (14.10.2011), «Протидія проявам ксенофобії та расизму» (04.11.2011), «Дотримання правил поведінки під час святкування новорічних свят» (23.12.2011);
- лекція «Правопорушення – шлях до злочину» спеціаліста Чугуївського відділу кримінальної міліції у справах дітей Ладики А.А. (09.12.2011);
- лекції практичного психолога Пугачевої О.Л., соціального педагога Кащавцева К.К., заступника директора по виховній роботі Степанової О.М. на батьківських зборах (тематика зазначена вище);
- тренінги соціального педагога у рамках мікропроєкту «Кроки до самостійного життя» та за програмою «Профілактика ВІЛ-інфекції на засадах розвитку життєвих навичок» (протягом семестру);
- тренінги практичного психолога у рамках програми «Рівний-рівному» (протягом семестру);
- профілактичні бесіди шкільного лікаря Волох Л.Л.;
- тижні, дні здоров'я тощо;

На кінець I семестру 2011/2012 навчального року на обліку у ВКМСД знаходиться учениця 9 класу Чепусова Валентина, на яку відкрито карну справу за крадіжку. Рішенням наради при директорові від 26.10.2011 року (протокол № 3) Чепусова Валентина була поставлена на внутрішньо шкільний облік.

Шкільним психологом Пугачевою О.Л. постійно проводилась діагностична робота по виявленню учнів девіантної поведінки. На кінець I семестру 2011/2012 навчального року жодного учня не виявлено.

Питанням виховної роботи щодо профілактики негативних явищ серед учнів надається належна увага адміністрацією школи. Так, протягом I семестру 2011/2012 навчального року були розглянуті і проаналізовані такі питання з попередження правопорушень і злочинів серед учнів:

- на нарадах при директорі

№ за/п	Тема	№ протоколу	Дата
1	Про підсумки працевлаштування випускників 9, 11 класів	1	28.09.2011
2	Ознайомлення працівників школи-інтернату з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства	1	28.09.2011
3	Про підсумки літнього оздоровлення вихованців улітку 2011 року	1	28.09.2011
4	Про роботу педагогічного колективу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять	3	26.10.2011
5	Про систему роботи з дітьми групи «ризик»	3	26.10.2011
6	Про стан реалізації Державної цільової соціальної програми «Молодь України»	4	30.11.2011

- видані накази по школі:

№ за/п	Дата, № наказу	Назва наказу
1	09.09.2011 № 149	«Про організацію роботи класних керівників у 2011/2012 навчальному році»
2	22.09.2011 № 163	«Про організацію роботи Ради профілактики правопорушень серед учнів у 2011/2012 навчальному році»
3	22.09.2011 № 162	«Про результати літнього оздоровлення вихованців»

4	22.09.2011 № 166	«Про проведення шкільного рейду «Урок»
5	14.10.2011 № 184	«Про організацію обліку відвідування учнями школи-інтернату в 2011/2012 навчальному році
6	20.12.2011 № 234	«Про результати перевірки стану ведення щоденників учнів 2-10 класів»

Робота з попередження дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті у I семестрі 2011/ 2012 навчального року проводилась згідно з річним планом роботи школи та відповідно до розпоряджень Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- організація роботи клубів «Юний інспектор дорожнього руху», «Юний пожежник»;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;

- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань вихователів та класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контроль-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в 2011/2012 навчальному році були видані накази:

- від 01.09.2011 № 137 «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму»;
- від 03.10.2011 № 169 «Про організацію роботи клубу «Юний інспектор дорожнього руху»;
- від 03.10.2011 № 170 «Про організацію роботи клубу «Юний пожежник»;
- від 20.10.2011 № 185 «Про запобігання дитячому травматизму під час осінніх канікул»;
- від 09.12.2011 № 226 «Про підготовку та проведення новорічних та різдвяних свят, зимових канікул, запобігання дитячому травматизму».

Навички з безпеки життєдіяльності учнів формувалися через вивчення курсу «Основи здоров'я», проведення тематичних тижнів, класних годин, профілактичних бесід щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажів.

Так, в рамках тижня «Школа – наша родина» (01.09.2011-09.09.2011) проведені вступний та первинний інструктажі з учнями, виховні години щодо ознайомлення учнів з правилами перебування у школі-інтернаті та правилами безпечного руху до школи й додому.

На виконання листів Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації організовано та проведено:

- протягом жовтня місячник безпеки під час використання газу в побуті (лист від 12.09.2011 № 01-09/4859);

- з 31.10.2011 по 05.11.2011 тиждень електробезпеки ( лист від 11.10.2011 №01-09/5482;
- до 15.11.2011 обладнано куточки «Безпека на льоду», «Правила надання першої медичної допомоги потерпілим при переохолодженні та обмороженні» ( лист від 19.10.2011 № 01-09/5641).

У жовтні відбулося відкриття клубу «Юний інспектор руху», члени якого підготували виступ щодо безпечного дорожнього руху (керівник Болотна О.О., вихователь 9 класу).

В рамках тижня основ здоров'я (14.11.2011-18.11.2011) проведені виховні заходи та відкриті уроки на формування основ здорового та безпечного способу життя.

Відповідно до сучасних вимог обладнано куточки «Острівець безпеки», «Цивільна оборона».

Розроблені пам'ятки з попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів перед виходом на канікули.

До проведення профілактичних бесід з дітьми були залучені спеціалісти. Так, 14.10.2011 старшим державтоінспектором Чугуївського РВ капітаном міліції Шинкаренко О.В. проведена бесіда з учнями 2-10 класів «Попередження дитячого травматизму на автошляхах».

Психолог Пугачева О.Л. веде роботу по виявленню дітей, схильних до суїциду, та проводить з ними відповідну роботу.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на

- нарадах при директорів (протоколи № 1 від 28.08.2011, № 5 від 21.12.2011),
- засіданні методичного об'єднання вихователів та класних керівників 5-10 класів (протокол № 1 від 26.08.2011);
- інструктивно-методичних нарадах при заступнику директора з виховної роботи ( протоколи № 2 від 19.09.2011, № 3 від 26.09.2011, № 4 від 03.10.2011, № 6 від 17.10.2011, № 7 від 31.10.2011, № 11 від 19.12.2011);

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів № 1 від 09.09.2011, № 2 від 18.11.2011.

Щоквартально проводиться аналіз нещасних випадків під час навчально-виховного процесу та в побуті.

На виконання державних та регіональних програм виховання були розроблені та затверджені директором плани заходів по школі на 2011 рік, про виконання яких проводиться постійна звітна діяльність:

- щодо виконання регіональної Програми духовно-морального відродження і збереження історичної правди від 16.02.11;
- щодо виконання Державної цільової соціальної програми «Молодь України» від 22.02.11;
- на виконання заходів по Харківській області щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації серед дітей від 31.03.11;
- щодо впровадження у виховний процес Концепції національно-патріотичного виховання від 01.04.11;
- на виконання Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми від 04.05.11;
- на виконання Комплексного плану спільних дій щодо попередження негативних явищ у дитячому середовищі від 01.06.11;
- щодо виконання Комплексної програми профілактики правопорушень у Харківській області від 03.06.11;
- щодо виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД від 15.06.11.

Отже, виходячи з вищезазначеного, можна вказати на недоліки у виховній роботі в I семестрі 2011/2012 навчального року:

1. Недостатньою залишається робота з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання.

2. Потребує удосконалення робота вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці, людей, мистецтва.
3. Низький рівень зв'язку між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями.
4. Не повністю використали свої можливості і своє призначення органи учнівського самоврядування.
5. Недостатній рівень формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії.

#### РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Вихователям, класним керівникам:

1.1. Формувати у зростаючої особистості позитивне ставлення до навчання, праці, людей, мистецтва через систему виховних заходів у цьому напрямі.

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

1.2. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи.

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

1.3. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

1.4. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

1.5. Вести контроль за відвідуванням учнями школи

Протягом II семестру 2011/2012 н.р.

2. Формувати у вихованців більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.

Соціальному педагогові Кашавцеву К.К.;



протягом II семестру 2011/2012 н.р.

3. Підвищити рівень охоплення учнів участю в обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Керівникам гуртків;

протягом II семестру 2011/2012 н.р.

4. Педагогу-організатору Прасол І.В.:

4.1. Спланувати роботу учнівського самоврядування на II семестр 2011/2012 навчального року з урахуванням завдань школи-інтернату, потреб та інтересів вихователів

До 16.01.2011

Заступник директора по виховній роботі

О.М. Степанова

З наказом від 06.01.2012 № 25 ознайомлені:

Степанова О.М.	заступник директора по ВР	_____
Горейко Т.І.	вихователь	_____
Болотна О.О.	вихователь	_____
Фартушко Л.В.	вихователь	_____
Чудик Л.В.	вихователь	_____
Сидорова Т.К.	вихователь	_____
Татарінова Н.В.	вихователь	_____
Калтухчан О.Б.	вихователь	_____
Ушакова Н.М.	вихователь	_____
Сідорова А.М.	вихователь	_____
Коломоєць О.М.	вихователь	_____
Караченцева Н.	вихователь	_____
Кураксіна Н.Л.	вихователь	_____
Рой Н.В.	Класний керівник 1 класу	_____
Соколова Н.І.	Класний керівник 2 класу	_____
Друзенко О.В.	Класний керівник 3 класу	_____
Бабута Т.І.	Класний керівник 4 класу	_____
Мелет Т.С.	Класний керівник 5 класу	_____
Василевська І.О.	Класний керівник 6 класу	_____
Усевич Т.В.	Класний керівник 7 класу	_____
Недавня В.В.	Класний керівник 8 класу	_____
Лубенцова Р.І.	Класний керівник 9 класу	_____
Коломієць І.В.	Класний керівник 10 класу	_____
Прасол І.В.	Педагог-організатор	_____
Кащавцев К.К.	Соціальний педагог	_____
Міщенко А.О.	Керівник гуртка	_____
Юсупова О.В.	Керівник гуртка	_____