



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна  
школа-інтернат I-III ступенів»  
Харківської обласної ради**

**НАКАЗ**

18.06.2012

№ 145а

Про підсумки виховної роботи  
за II семестр 2011/2012 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано стан виховної роботи педагогічного колективу у II семестрі 2011/2012 навчального року.

За результатами аналізу з'ясовано, що виховну роботу у II семестрі 2011/2012 навчального року організовано відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік та чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх закладах України.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 (довідка додається).

За результатами аналізу були з'ясовані недоліки у виховній роботі в II семестрі 2011/2012 навчального року:

1. Недостатньою залишається робота з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання.

2. Потребує удосконалення робота вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці, людей, мистецтва.

3. Низький рівень зв'язку між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями.

4. Не повністю використали свої можливості і своє призначення органи учнівського самоврядування.

5. Недостатній рівень формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії.

6. Потребує удосконалення робота батьківських комітетів школи та класів.

7. Потребує удосконалення система роботи зі здібними учнями щодо їх творчого розвитку та підготовки до участі в обласних та всеукраїнських заходах.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вихователям, класним керівникам:

1.1. Формувати у зростаючої особистості позитивне ставлення до навчання, праці, людей, мистецтва через систему виховних заходів у цьому напрямі.

Протягом 2012/2013 навчального року

1.2. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Протягом 2012/2013 навчального року

1.3. Вести контроль за відвідуванням учнями школи

Протягом 2012/2013 навчального року

2. Формувати у вихованців більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.

Соціальний педагог Кащавцев К.К.;  
протягом 2012/2013 навчального року

3. Підвищити рівень охоплення учнів участю в обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Керівникам гуртків;

протягом 2012/2013 навчального року

4. Педагогу-організатору Прасол І.В.:

4.1. Удосконалити роботу органів учнівського самоврядування шляхом створення системи роботи відповідних структур.

Протягом I семестру 2012/2013 навчального року

4.2. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи.

Протягом 2012/2013 навчального року

4.3. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом 2012/2013 навчального року

5. Заступнику директора по виховній роботі Степановій О.М.:

5.1. Продовжити моніторингові дослідження рівня вихованості учнів.

Протягом 2012/2013 навчального року

5.2. Узагальнити досвід роботи вихователів щодо формування систему загальнокультурних та національних цінностей кожної дитини.

До 31.10.2012 року

5.3. Провести засідання педагогічної ради з питання створення виховного простору для формування в учнів ціннісного ставлення до свого фізичного та психічного «Я».

Січень 2013 року

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.І.Пенкіна

Додаток 1  
до наказу директора комунального  
закладу «Кочетоцька загальноосвіт-  
ня санаторна школа-інтернат I-III  
ступенів» Харківської обласної  
ради  
18.06.2012 № 145а

## **ДОВІДКА**

### **про результати аналізу стану виховної роботи педагогічного колективу в II семестрі 2011/2012 навчального року**

Відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік заступником директора по виховній роботі Степановою О.М. було проаналізовано стан виховної роботи педагогічного колективу у II семестрі 2011/2012 навчального року.

За результатами аналізу з'ясовано, що виховну роботу у II семестрі 2011/2012 навчального року організовано відповідно до плану роботи школи на 2011/2012 навчальний рік та чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної роботи в загальноосвітніх закладах України.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

Для організації ефективної роботи щодо формування ціннісного ставлення учнів до себе було проведено такі заходи:

- тиждень протипожежної безпеки «Вогонь буває різним», в рамках якого організовано виступ агітбригади юних пожежних (заступник директора по ВР Степанова О.М., вихователь Фартушко Л.В.);

- тиждень здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я» до Всесвітнього Дня здоров'я - легкоатлетичні змагання, профілактичні бесіди шкільного лікаря Волох Л.Л., конкурс агітаційних листівок (квітень, педагог-організатор Прасол І.В., учитель фізкультури Чоломбитько С.Л.);

- змагання з міні-футболу серед учнів 5-8 класів, присвячені чемпіонату Євро- 2012, за підсумками яких І місце посів 7 клас, ІІ місце розділили учні 6, 8 класів, ІІІ місце – учні 5 класу (травень, учитель фізкультури Чоломбитько С.Л.);

Соціальною педагогом відповідно до плану проводились тренінги «ВІЛ/СНІД та формування здорового способу життя» у рамках мікропроєкту «Кроки до самостійного життя» та факультативного курсу «Профілактика ризикованої поведінки і ВІЛ/СНІДу» за проєктом «Школа проти СНІДу». Практичним психологом проводяться тренінги за програмою «Рівний-рівному».

Соціально-психологічною службою школи надавалися консультації та практична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

На формування в учнів навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у школі-інтернаті працювали органи учнівського самоврядування: проводилися рейди «Всі на уроках», «Шкільна форма», «Учень на перерві», «Зошит – дзеркало учня», «Підручник на уроці», «Щоденник – основний документ учня» та інші. Учні організували чергування по школі, в їдальні, під час дискотек. Але робота органів учнівського самоврядування, що є важливою умовою формування в учнів активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, ще потребує певного удосконалення,.

Залишається недостатньою сформованість у дітей уміння оцінювати себе як носіїв фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, що підтверджують результати моніторингу рівня вихованості на кінець 2011/2012 навчального року (середній бал рівня вихованості з цього напрямку - 4,3).

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини» є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, уміння працювати в групі та колективі, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, засвоєння родинних цінностей.

Головним результатом діяльності школи в цьому напрямі є свідоме дотримання учнями встановлених правил, норм, прийнятих у школі-інтернаті, шанобливе ставлення до людей.

З цією метою були розроблені Правила перебування учнів у школі-інтернаті, які були затверджені на засіданні Ради школи від 20.09.2011, протокол № 1. Дотримання Правил контролюється міністерством права і порядку учнівського самоврядування та виноситься на розгляд Кабінету міністрів та Ради профілактики правопорушень серед учнів.

З метою формування в учнів активної моральної життєвої позиції протягом II семестру 2011/2012 навчального року пройшли такі заходи для учнів:

- акція «Моральний вчинок», переможцем якої став колектив 2 класу під керівництвом Соколової Н.І. – ілюстрована «Казка про проліски» була направлена до участі у Всеукраїнській акції «Моральний вчинок» (лютий);

- свято-конкурс кохання до Дня святого Валентина (лютий, керівник драматичного гуртка міщенко А.О.);

- тиждень толерантності «Ти живеш серед людей» (лютий; вихователі);

- свято жінки до Міжнародного жіночого дня (березень; педагог-організатор Прасол І.В.);

- декада родинного виховання «Родина, родина: від батька до сина», в рамках якого пройшли родинні свята, відкриті батьківські збори, виховні години на виховання шанобливого ставлення до батьків та членів родини (березень; вихователі, класні керівники);

- тиждень сім'ї, який завершився святом «Тато, мама, я – українська сім'я» (травень; заступник директора по виховній роботі Степанова О.М.);

- святкування Дня захисту дітей, під час якого діти отримали подарунки від спонсорів та представників районного ЦСССДМ (травень; заступник директора по виховній роботі Степанова О.М.).

Проте ще не налагоджено ефективний зв'язок вихователів та класних керівників з батьками, потребує удосконалення система батьківського всеобучу.

Плідно працювало міністерство «Турбота» до Дня захисника Вітчизни, Дня Перемоги. Крім цього, вихованці привітали жінок-ветеранів та пенсіонерів з Міжнародним жіночим днем.

З метою засвоєння сімейних цінностей учні були залучені до конкурсу «Ось він який, мій тато!», що проводився під патронатом голови Харківської обласної ради С.Чернова. Кращі роботи (Сиромятникової А., учениці 5 класу, Гіглавого Б., учня 8 класу) були направлені до участі в II етапі конкурсу та відзначені дипломами.

Батьки активно були залучені до загального виховного процесу, позакласної роботи з класними колективами. Вихователями та класними керівниками здійснювалась систематична індивідуальна робота з родинами.

Але аналіз моніторингових досліджень класних керівників та вихователів засвідчив, що недостатньою залишається робота з виховання в учнів ціннісного ставлення до людей (середній бал – 4,2).

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

На формування в учнів зазначеного комплексу особистісних якостей проводилися такі заходи:

- тематичні лінійки до Дня Соборності України, Дня виводу військ з Афганістану;
- тиждень патріотичного виховання до Дня захисника Вітчизни «Ми - українці», в рамках якого проведено конкурс малюнків, засідання у клубі «Інтелектуал», конкурс-огляд стройової пісні;

- конкурс читців «Глибина шевченківської мудрості» у рамках тижня вшанування пам'яті Т.Шевченка;
- конкурс малюнків «Нехай ніколи не помирають діти» до Міжнародного Дня визволення в'язнів фашистських концтаборів;
- тематичний вечір «Велич подвигу Ю.О. Гагаріна»;
- акція «Чорнобиль не має минулого»;
- тиждень пам'яті «Вклонися, мій травню, високим могилам» до 67-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні, в рамках якого пройшли такі заходи: фестиваль воєнної пісні «П'є журавка воду»; літературно-музична композиція «Герої-краснодонці», присвячена 70-річчю з дня створення підпільної молодіжної організації «Молода гвардія»; конференція «Рух опору в Україні», присвячена 125-річчю з дня народження двічі Героя радянського Союзу Ковпака С.А.

Проте треба посилити зв'язок між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями в формуванні ставлення особистості до суспільства і держави, виробити єдині вимоги щодо дотримання Правил перебування дітей у школі-інтернаті, що були затверджені на раді школи (протокол № 1 від 20.09.2011)

З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці соціальним педагогом Качавцевим К.К. проведено цикл бесід і тренінгів для старшокласників з трудового законодавства та питань з підготовки молоді до життя в ринкових умовах, тестування й анкетування старшокласників щодо їх професійної орієнтації ( за планом мікропроекту «Кроки до самостійного життя»).

Проводилося чергування учнів по школі та в класах. Щотижня здійснювалися трудові десанти з прибирання закріплених територій «Школа – наш дім, ми – господарі в ній», акції «Чисте подвір'я», проводилися конкурси на кращу клумбу. Учні були залучені до участі в акції «За чисте довкілля». Ними висаджено понад 20 дерев і кущів, квіти. Проведена акція милосердя «Ветеран живе поруч» - шефська допомога ветеранам війни і



праці, людям похилого віку в прибиранні подвір'їв, копанні присадибних ділянок тощо.

Працювали гуртки «Іграшка-сувенір», хоровий «Соловейко», образотворчий «Юний художник», драматичний «Культура мовлення і спілкування», театральний «Ляльковий театр», танцювальний «Сюрприз»; спортивні: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, шахи та шашки.

Проведені екскурсійні поїздки учнів 9, 10 класів до навчальних закладів II-IV рівня акредитації та на виробництва. Підтримується тісний зв'язок з Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П.Василенка.

Організовано та проведено заходи щодо професійної орієнтації спільно з професійними училищами та коледжами: Чугуївським професійним ліцеєм, Чугуївським професійним аграрним ліцеєм, Чугуєво-Бабчанським лісним коледжем згідно з планами спільної діяльності.

Але потребує уваги формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії. Залишається недостатнім рівень вихованості учнів щодо ціннісного ставлення до праці – середній бал 4,2.

З метою екологічного виховання у II семестрі продовжив роботу клуб «ЕКО» (керівник Сидорова Т.К.). У квітні організовано екологічну декаду «Чисте довкілля», в рамках якої проведені акції «Чорнобиль не має минулого», «Чисте подвір'я», «Зелена весна»; засідання у клубі «Чомучки» (керівник Друзенко О.В.), під час якого організовано інтелектуальну гру «Ми – господарі планети Земля».

Вихованці навчального закладу є постійними відвідувачами музею води сел. Кочеток, музею природи, зоопарку м. Харкова.

Яскравим прикладом свідомого ставлення до збереження природи, почуття відповідальності за неї стала акція «Допоможи птахам узимку», в якій взяли участь усі учні 1-4-х класів.

Питання «Формування екологічної культури особистості шляхом залучення учнів до активної екологічної діяльності» заслухано на засіданні

методичного об'єднання вихователів та класних керівників (протокол № 3 від 20.12.2011, доповідач Горейко Т.І.).

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті школи: концертах, виставках, конкурсах тощо.

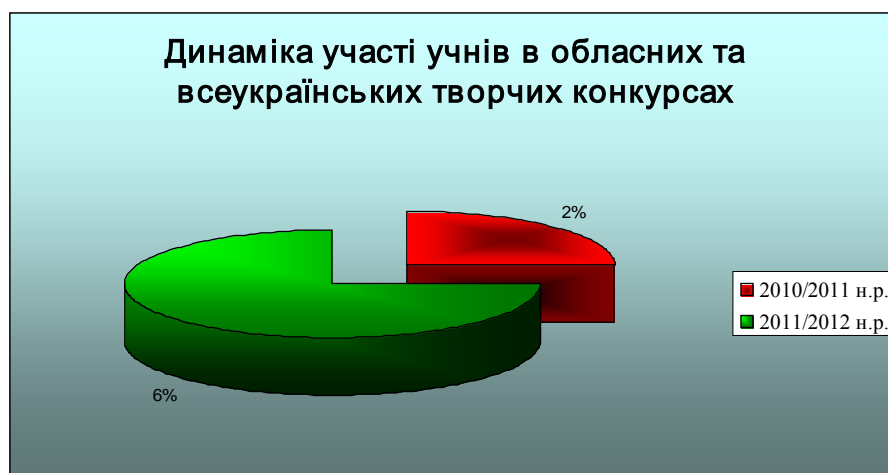
Так, протягом II семестру організовані виставки дитячих малюнків «Я малюю Україну», «У світі чудового», «Малюємо писанки», «Велика Перемога».

Учасники хорового, хореографічного, драматичного та театрального гуртків узяли участь у святковому концерті до Міжнародного Жіночого дня, Дня Перемоги у школі та с. Кочеток (керівники Прасол І.В, Лалетіна В.В., Міщенко А.О., Лозовик О.Д., Бабута Т.І.).

У лютому під керівництвом вихователів та класних керівників організовано виставку дитячих робіт «Ляльки світу», у травні - виставку «Краса врятує світ» гуртка «Іграшка-сувенір».

Організовано та проведено близько 20 екскурсій до музеїв м. Чугуєва та м. Харкова, лялькового театру, цирку тощо.

Поступово налагоджується робота щодо залучення учнів до обласних та всеукраїнських творчих конкурсів. Так, учні школи взяли участь в обласному конкурсі «Ось він який, мій тато!», обласній виставці малюнків «Гендер очима дітей», Всеукраїнських конкурсах малюнків «Безпека та мир в Україні», «Територія дитинства». Але, як засвідчують дані діаграми, робота в цьому напрямі ще залишається недостатньою:



Основний акцент у виховній роботі в 2011/2012 навчальному році поставлено на гармонізацію родинного та шкільного виховання.

З цією метою було активізовано роботу батьківської лекторію, де батьки мають можливість підвищувати свою педагогічну грамотність.

Так, протягом II семестру були проведені такі лекції для батьків:

- «Виховання морально-етичних норм у дітей» (23.05.2012, 2 клас, вихователь Чудик Л.В.);
- «Значення спілкування в розвитку особистісних якостей дитини» (23-24.05.2012, 1-4 класи, практичний психолог Пугачева О.Л.);
- «Виховання шанобливого ставлення до сім'ї, поваги до родинних традицій» (24.05.2012, 5 клас, вихователь Горейко Т.І.);
- «Роль родини в організації дозвілля дітей» (24.05.2012, 6 клас, вихователь Калтухчан О.Б.);
- «Торгівля людьми: ситуація в Україні» (24.05.2012, 10 клас, класний керівник Коломієць І.В. ).

Ефективність виховання дитини прямо залежить від того, наскільки тісно взаємодіють школа і сім'я. Провідну роль в організації співпраці школи і родини відіграють класні керівники та вихователі. Саме від їх роботи залежить, чи будуть батьки розуміти політику, що проводиться школою по відношенню до виховання та навчання дітей, чи будуть брати в ній активну участь. Саме з цією метою у період з 13.03.2012 по 23.03.2012 проведено методичну декаду «Виховуємо у співдружності з родиною». У рамках декади

відбулися методичні заходи для вихователів та класних керівників та відкриті батьківські збори. Це дало можливість вихователям та класним керівникам обмінятися досвідом щодо різноманітності форм роботи з батьками та їх ефективності.

Завершилася декада святом-конкурсом «Тато, мама, я – українська сім'я», інформація про який була розміщена на шкільному сайті. Крім цього, відео сюжет та фотоматеріали зі свята увійшли до випуску «Новини» на ТРК «Слобожанка» від 19.05.2012.

З метою засвоєння сімейних цінностей учні залучені до конкурсу «Ось він який, мій тато!», що проводився під патронатом голови Харківської обласної ради С.Чернова. У конкурсі взяло участь 7 учнів 5-8 класів. Кращі роботи учнів (Сиромятникової А., 5 клас, Гіглавого Б., 8 клас) взяли участь у II етапі конкурсу та відзначені дипломами.

Вихователями, класними керівниками, соціальним педагогом та практичним психологом здійснювалась систематична індивідуальна робота з родинами дітей.

Але потребує удосконалення робота батьківських комітетів школи та класів, ще не на достатньому рівні налагоджена діяльність педагогічного колективу щодо впровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні» та пропаганди педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.

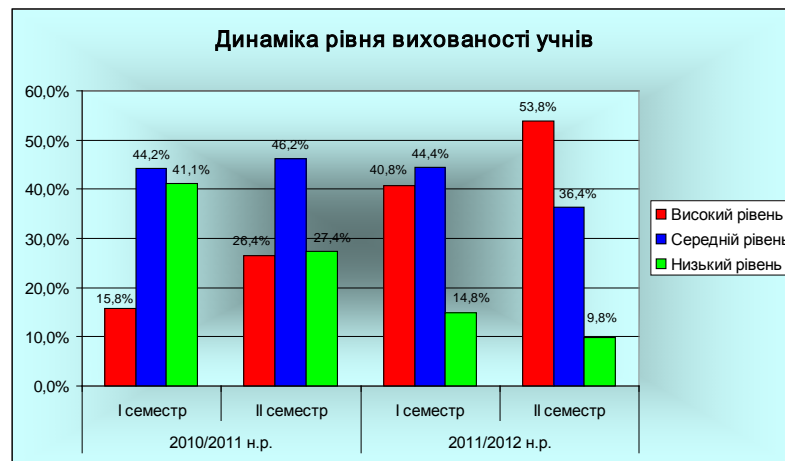
З метою визначення рівня вихованості учнів, його динаміки організовано проведення моніторингу рівня вихованості учнів 1-10-х класів за розробленою діагностичною програмою дослідження формування вихованості. Ця програма передбачала використання таких компонентів системи оцінок вихованості: ставлення до себе, ставлення до навчання, ставлення до праці, ставлення до людей, родини, батьків, ставлення до мистецтва, ставлення до природи.

Класні керівники, вихователі, актив класу щомісяця оцінювали рівень вихованості учнів за визначеними критеріями. Таким чином, наприкінці 2011/2012 навчального року визначено загальний бал вихованості кожного учня та середній рівень вихованості за класами.

#### Рейтинг рівня вихованості по класам

Місце	Клас	Середній бал	Вихователь	Класний керівник
I	4	4,9	Караченцева Н.О.	Бабута Т.І.
II	2	4,7	Чудик Л.В.	Соколова Н.І.
III	3	4,6	Татарінова Н.В.	Друзенко О.В.
	1	4,6	Сідорова А.М.	Рой Н.В.
IV	6	4,5	Калгучан О.Б.	Василевська І.О.
V	9	4,4	Болотна О.О.	Лубенцова Р.І.
VI	5	4,3	Горейко Т.І.	Мелет Т.С.
	8	4,3	Сідорова Т.К.	Нендавнія В.В.
	10	4,3	Фартушко Л.В.	Коломієць І.В.
VII	7	4,2	Ушакова Н.М.	Усевич Т.В.

З метою визначення динаміки рівня вихованості учнів проведено порівняльний аналіз результатів моніторингу за 2010/2011 та 2011/2012 навчальні роки:



За даними діаграми видно, що порівняно з результатами кінця 2010/2011 навчального року на кінець 2011/2012 навчального року рівень вихованості учнів значно підвищився за рахунок цілеспрямованої виховної діяльності вихователів та класних керівників.

Проте недостатньою залишається робота з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання ( 8, 10 класи – 3,8 балів, 5, 9 класи – 3,9 балів). Потребує удосконалення робота вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці (середній бал – 4,3), до людей (середній бал – 4,2), до мистецтва (середній бал серед 1-4 класів – 4,2, а серед учнів 5-10 класів – 4,0).

Отже, виходячи з вищезазначеного, можна вказати на недоліки у виховній роботі в II семестрі 2011/2012 навчального року:

8. Недостатньою залишається робота з виховання в учнів позитивного ставлення до навчання.
9. Потребує удосконалення робота вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці, людей, мистецтва.
10. Низький рівень зв'язку між учителями-фахівцями, класними керівниками та вихователями.
11. Не повністю використали свої можливості і своє призначення органи учнівського самоврядування.
12. Недостатній рівень формування у вихованців більш критичного підходу до вибору майбутньої професії.
13. Потребує удосконалення робота батьківських комітетів школи та класів.
14. Потребує удосконалення система роботи зі здібними учнями щодо їх творчого розвитку та підготовки до участі в обласних та всеукраїнських заходах.

#### РЕКОМЕНДАЦІЇ:

2. Вихователям, класним керівникам:
  - 1.1. Формувати у зростаючої особистості позитивне ставлення до навчання, праці, людей, мистецтва через систему виховних заходів у цьому напрямі.

Протягом 2012/2013 навчального року

1.2. Продовжити роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи.

Протягом 2012/2013 навчального року

1.3. Пропагувати педагогічні знання, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків, допомагати батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

Протягом 2012/2013 навчального року

1.4. Вести контроль за відвідуванням учнями школи

Протягом 2012/2013 навчального року

2. Формувати у вихованців більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.

Соціальний педагог Кащавцев К.К.;

протягом 2012/2013 навчального року

3. Підвищити рівень охоплення учнів участю в обласних та Всеукраїнських творчих конкурсах.

Керівникам гуртків;

протягом 2012/2013 н.р.

4. Педагогу-організатору Прасол І.В.:

4.1. Удосконалити роботу органів учнівського самоврядування шляхом створення системи роботи відповідних структур.

Протягом I семестру 2012/2013 н.р.

4.2. Залучати учнівський актив до профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед учнів.

Протягом 2012/2013 н.р.

Заступник директора по виховній роботі

Степанова О.М.

З наказом від 15.06.2012 № 141 ознайомлені:

Степанова О.М.	заступник директора по ВР	_____
Кащавцев К.К.	Соціальний педагог	_____
Горейко Т.І.	Вихователь	_____
Болотна О.О.	Вихователь	_____
Фартушко Л.В.	Вихователь	_____
Чудик Л.В.	Вихователь	_____
Сидорова Т.К.	Вихователь	_____
Татарінова Н.В.	Вихователь	_____
Калтухчан О.Б.	Вихователь	_____
Ушакова Н.М.	Вихователь	_____
Сідорова А.М.	Вихователь	_____
Коломоєць О.М.	вихователь	_____
Караченцева Н.	Вихователь	_____
Кураксіна Н.Л.	Вихователь	_____
Бабута Т.І.	Класний керівник 1 класу	_____
Рой Н.В.	Класний керівник 2 класу	_____
Соколова Н.І.	Класний керівник 3 класу	_____
Друзенко О.В.	Класний керівник 4 класу	_____
Кузьменко Н.Є.	Класний керівник 5 класу	_____
Мелет Т.С.	Класний керівник 6 класу	_____
Василевська І.О.	Класний керівник 7 класу	_____
Усевич Т.В.	Класний керівник 8 класу	_____
Недавня В.В.	Класний керівник 9 класу	_____
Лубенцова Р.І.	Класний керівник 10 класу	_____
Коломієць І.В.	Класний керівник 11 класу	_____

Степанова

Кащавцев., 05746-262-17