



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

**Комунальний заклад «Кочетоцька загальноосвітня санаторна  
школа-інтернат I-III ступенів»  
Харківської обласної ради**

**НАКАЗ**

11.06.2012

№ 137

Про підсумки оздоровчо-  
реабілітаційної роботи в закладі  
за 2011/2012 навчальний рік

Оздоровчо-реабілітаційна робота в школі - інтернаті протягом 2011/2012 навчального року проводилася відповідно положень чинної нормативної бази: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітню школу-інтернат та санаторну школу-інтернат, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико - педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», Статуту та Концепції розвитку закладу та спрямована на реалізацію державної політики з охорони здоров'я, створення безпечних умов життя і здорового розвитку дитини, раціонального харчування і формування навичок здорового способу життя.

В школі створено фундаментальну медичну базу:

- кабінет лікаря-педіатра;
- кабінет лікаря –фізіотерапевта;
- процедурний кабінет;
- маніпуляційний кабінет;
- стоматологічний кабінет;
- кабінет первинного прийому дітей;
- санпропускник;
- кабінет масажу;
- зала ароматерапії;
- кабінет електросну;
- кабінет спелеотерапії;
- кабінет електрокардіографії, біорезонансної терапії, електропунктурної діагностики та електрорефлексотерапії;
- фізіотерапевтичне відділення;
- зала для прийому синглетно-кисневої суміші та трав'яних чаїв;
- ізолятор на 5 ліжок.

Медичний пункт повністю забезпечений засобами невідкладної допомоги. Згідно з протоколом про невідкладну допомогу був виготовлений спеціальний стенд.

Усі навчально-виховні та лікувально-реабілітаційні заходи є складовою частиною охоронного режиму, додержання якого було обов'язком для всіх працівників.

На підставі наказу управління охорони здоров'я від 10.09.2009 № 581/472 двічі на рік учням санаторної школи-інтернату було проведено поглиблений медичний огляд лікарями-спеціалістами Чугуївської ЦРЛ.

Дані огляду були занесені в медичну форму 26. На всіх дітей розроблені плани оздоровчих заходів, заведені форми 30.

За результатами цього огляду була визначена диспансерна група дітей за різними соматичними захворюваннями, а саме:

• захворювання органів дихання		- 212 випадків;
• захворювання органів травлення		- 65 випадків;
• захворювання серцево-судинної системи		- 73 випадки;
• хвороби ока та придаткового апарату		- 76 випадків;
• хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини		- 48 випадків;
• ендокринні хвороби, розлади харчування та обміну речовин		19 випадків;
• хвороби сечостатевої системи	-	23 випадки;
• хвороби нервової системи	-	107 випадків;
• інші хвороби	-	72 випадки;
• вроджена патологія		15 випадків;
<b>Всього:</b>		<b>710 випадків.</b>

Зміст результатів медоглядів було доведено до батьків і педагогічних працівників

Подальше лікування і реабілітація дітей здійснювалось з урахуванням висновків та рекомендацій лікарів-спеціалістів, залучених до проведення поглибленого медичного огляду.

Організація лікувально-реабілітаційної роботи у санаторній школі-інтернаті проводилась, виходячи з наявності таких психологічних особливостей, клінічних проявів у хворих дітей, що спричиняють утруднення в навчанні:

- основного захворювання;
- соматичної ослабленості;

- - загальної недостатності функцій нервової системи (підвищена виснажливість, емоційна млявість або неврівноваженність, збудливість, схильність до вегетосудинної дистонії);

- супутних захворювань.

Ці фактори визначили міст основних напрямів лікувально-реабілітаційної роботи .

Санітарно-гігієнічний режим забезпечувався контролем за правильним розподілом розумового та фізичного навантаження навчальних занять і відпочинку, комплексом заходів з фізичного виховання й загартування дітей, профілактикою травматизму, систематичною перевіркою організації раціонального харчування, дотриманням протиепідемічних правил.

Був передбачений контроль за фізичним розвитком дітей, підтримуванням достатнього рівня психічної активності і працездатності.

З цією метою застосовувалася тривала терапія загальнозміцнювальними препаратами.

Для відновлення здоров'я дітей були проведені такі заходи: специфічна медикаментозна терапія, спрямована на лікування основного захворювання;

медично-консультативна допомога вчителям і вихователям у визначенні рівня навантаження учнів на уроках та в позаурочний час.

Лікувально-реабілітаційні заходи передбачали медичну діагностику ступеня вираженості і клінічних особливостей як основного захворювання, так і супутних розладів, які проводилися динамічно, в процесі навчання і виховання учнів.

Лікування основного захворювання, крім специфічної медикаментозної терапії, включало фізіотерапію, кліматотерапію, спеціальну лікувальну фізкультуру.

Результативна лікувально-оздоровча робота в закладі була налагоджена завдяки спільній діяльності медичних, педагогічних працівників і

психологічної служби школи. Вона полягала у клінічних і педагогічних спостереженнях за учнями у процесі занять та в позаурочний час.

Дані спостережень узагальнювалися для вироблення індивідуального підходу до кожної дитини. Результати цих спостережень за вихованцями розглядалися на засіданнях шкільної медико - педагогічної комісії за окремим планом. На їх основі уточнювався охоронно-щадний режим, рекомендації щодо подальшого навчання, вибору професії, участі у суспільно - корисній, продуктивній праці.

Медичні працівники протягом року проводили санітарно - просвітницьку роботу серед педагогічних працівників, батьків щодо ознайомлення із санітарно-гігієнічним і охоронним режимом санаторної школи-інтернату, клінічними проявами захворювань дітей. Проведено 209 бесід, прочитано 31 лекцію за темами, визначеними районною СЕС та лікарем школи, проведено 59 уроків здоров'я.

Консультативна методична допомога з організації навчально-виховної та лікувально-реабілітаційної роботи здійснювалася спеціалізованими науково-дослідними, методичними та лікувальними закладами: дитячою поліклінікою Чугуївської ЦРЛ, ОДКЛ №1, пульмонологічним центром ОДКЛ, генетичним центром, інститутом охорони здоров'я дітей та підлітків.

Всі діти на уроках фізичної культури віднесені до спеціальної медичної групи і тричі на тиждень за розкладом відвідують заняття з лікувальної фізкультури. Інструкторами з лікувальної фізкультури складені щоденні плани по класам, розроблені комплекси вправ та складені плани індивідуальних занять для дітей з плоскостопістю та плоско-вальгусною деформацією стоп.

Медпрацівниками школи проводився контроль за проведенням як уроків фізкультури, так і занять з лікувальної фізкультури, надавалась методична допомога з приводу проведення занять. Здійснювався постійний контроль за організацією і якістю харчування дітей, калоражем, виконанням натуральних норм. В повній мірі було реалізовано дієтичне харчування дітям, які цього

потребують. Інформація надавалася районній СЕС, Головному управлінню освіти і науки, доводилася до педагогічних працівників.

Постійно вівся контроль за виконанням режиму дня, санітарно-гігієнічного, повітряно-теплого режиму спален та класів, санітарно-гігієнічний контроль за роботою всіх служб.

По класам на кожного учня були оформлені листи здоров'я, надані рекомендації вчителям, вихователям щодо розміщення дітей за партами згідно даних огляду окуліста, дозування фізичних та психічних навантажень для кожного учня. Вчителем Друзенко О.В. (3 клас) запроваджувалася методика Базарного щодо запобігання втоми та розладів зору у дітей.

За поточний навчальний рік в школі - інтернаті пройшли оздоровлення 143 дитини віком від 6 до 18 років.

Всім дітям було проведено комплекс лікувально-оздоровчих заходів (фізіотерапевтичні процедури: електросон, магнітотерапія, УВЧ, дарсонвалізація, ультразвукові інгаляції, лікування світлом, електрофорез, ароматерапія, ультразвук та магнітолазерна терапія, фітотерапія (лікувальні трав'яні чаї, синглетно-кисневі суміші), спелеотерапія. Було відпущено 9772 процедури, що складає 20 186,5 одиниць.

За результатами оздоровлення було рекомендовано продовження навчання в загальноосвітній масовій школі 19 учням.

Аналіз оздоровчо-реабілітаційної роботи закладу за 2011/2012 навчальний рік свідчить про те, що вона була результативною. Але потребують допрацювання і уваги певні питання :

- інструкторами з лікувальної фізкультури Пономарьовою Я.Ю., Сорокіною Л.М. не розроблені комплекси вправ для індивідуальних занять з дітьми зі сколіозом та порушеннями постави;
- санаторно-курортне лікування пройшли не всі діти, які його потребували;
- медичними працівниками не було приділено достатньої уваги щодо проведення занять з педагогами з питань організації активного

рухового режиму дітей, використання коригуючих вправ для виправлення та запобігання порушень постави та плоскостопості у дітей, загартовуючих заходів;

- організація роботи санітарних постів була недостатньою;
- медичний контроль за уроками фізкультури з подальшим їх аналізом і записом проводився за старою формою;

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Інструкторам з лікувальної фізкультури Пономарьовій Я.Ю., Сорокіній Л.М. розробити комплекси вправ для індивідуальних занять з дітьми зі сколіозом та порушеннями постави.

До 30.06.2012

2. Лікарю Волох Л.Л.:

2.1. Проводити з батьками агітаційну та роз'яснювальну роботу щодо оздоровлення дітей протягом 2012/2013 навчального року та в літній період в умовах санаторно-курортного лікування.

Постійно

2.2. Активізувати роботу санітарних постів.

Протягом 2012/2013 н.р.

2.3. Записи медичного контролю за уроками фізкультури здійснювати відповідно до нормативних вимог.

Постійно

2.4. Посилити увагу щодо проведення занять з педагогами з питань організації активного рухового режиму дітей, використання коригуючих вправ для виправлення та запобігання порушень постави та плоскостопості у дітей, загартовуючих заходів.

3. Контроль за виконанням наказу покласти залишаю за собою.

Директор школи

Н.І. Пенкіна

З наказом від 11.06.2012 № 137 ознайомлені:

Волох Л.Л. \_\_\_\_\_

Сорокіна Л.М. \_\_\_\_\_

Пономарьова Я.Ю. \_\_\_\_\_

Волох Л.Л., 05746-262-17